

Образовательная система «Школа 2100»
Образовательная программа «Детский сад 2100»

М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина

МОЯ МАТЕМАТИКА



Пособие для детей 5–7 лет

Образовательная система «Школа 2100»
Образовательная программа «Детский сад 2100»

М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина

МОЯ МАТЕМАТИКА



Пособие для детей 5–7 лет

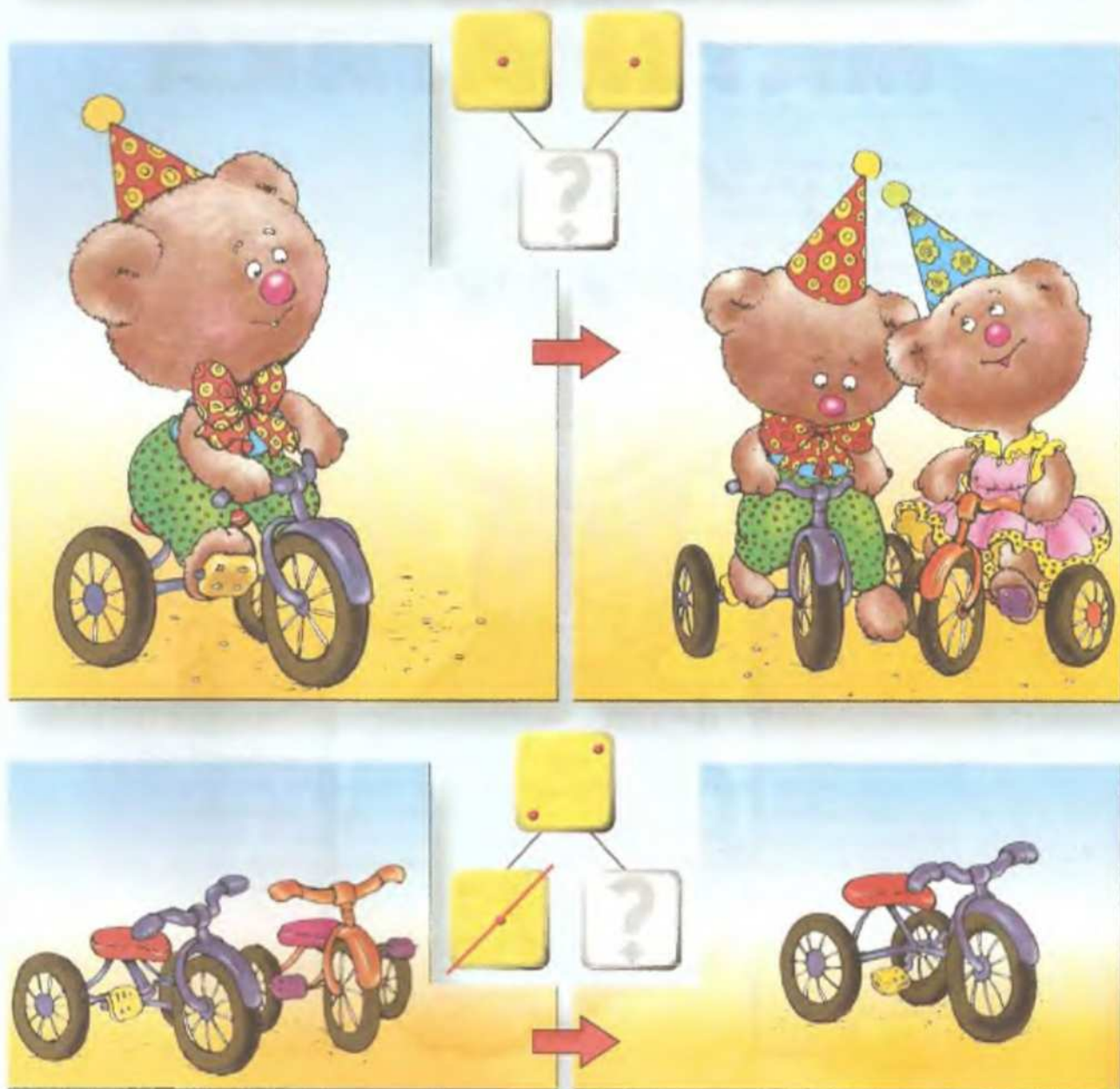
Москва
БААСС
2013

ОДИН И ДВА. ПЕРВЫЙ И ВТОРОЙ

• Придумай по рисункам рассказы со словами «было», «стало», «осталось». Заполни карточки ?.

1

2



• Один и один: сколько вместе? Два без одного: сколько осталось? Какое число больше? На сколько?

•• Сосчитай медвежат на рисунке слева направо и обозначь числа на карточках. Сколько здесь медвежат? Кто первый? Кто второй? Кто за кем? Кто перед кем?



... Обведи линии и сделай штриховку по образцу.



••••• Сколько всего животных на рисунке? Разбей их на группы. Заполни карточки .



• Сравни число медведей и медвежат. Сравни число взрослых медведей и медвежат.

----------------------	----------------------	--	----------------------	----------------------

••••• Вырежи и наклей рисунки справа налево от самого большого к самому маленькому животному.

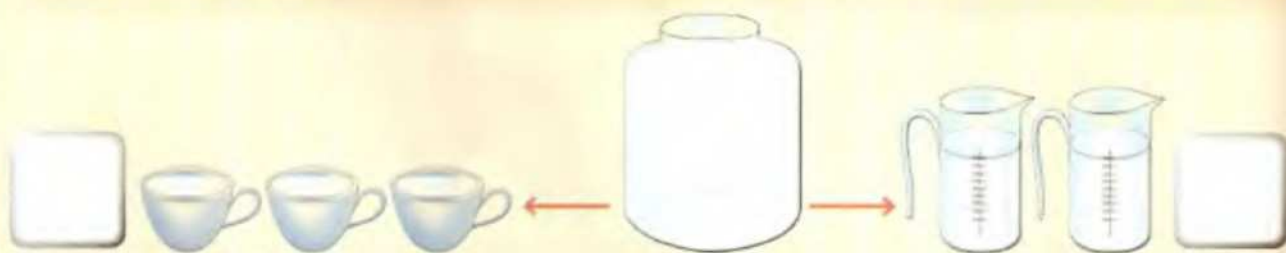
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

ПЕЧЁМ ПИРОГИ. МЕРКИ

- Какими мерками отмеряли муку для пирогов? Сколько мерок понадобилось? Какая мерка больше? Меньше? Каких мерок больше? Каких меньше. Заполни ☐.



- Какими мерками отмеряли молоко? Какая мерка больше? Меньше? Каких мерок больше? Каких меньше.

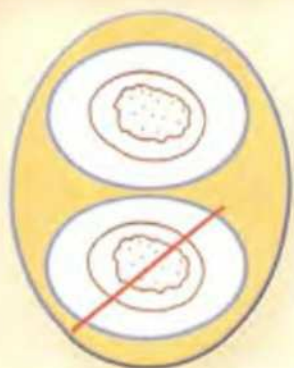
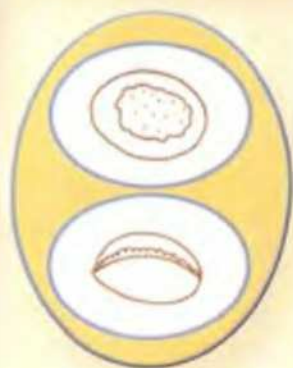


••• Сколько здесь ватрушек и сколько пирожков?
Заполни . Сравни числа.

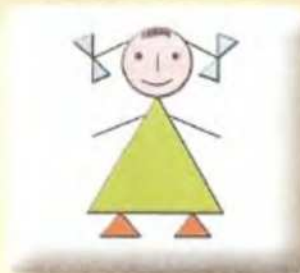




•••• Придумай по каждому рисунку рассказ, используя слова «было», «съели», «осталось» и «было», «добавили», «стало». Заполни .



••••• Сосчитай фигурки. Заполни . Найди различия. Кто первый? Кто второй? Кто слева? Кто справа? Кто следующий? Кто предыдущий?



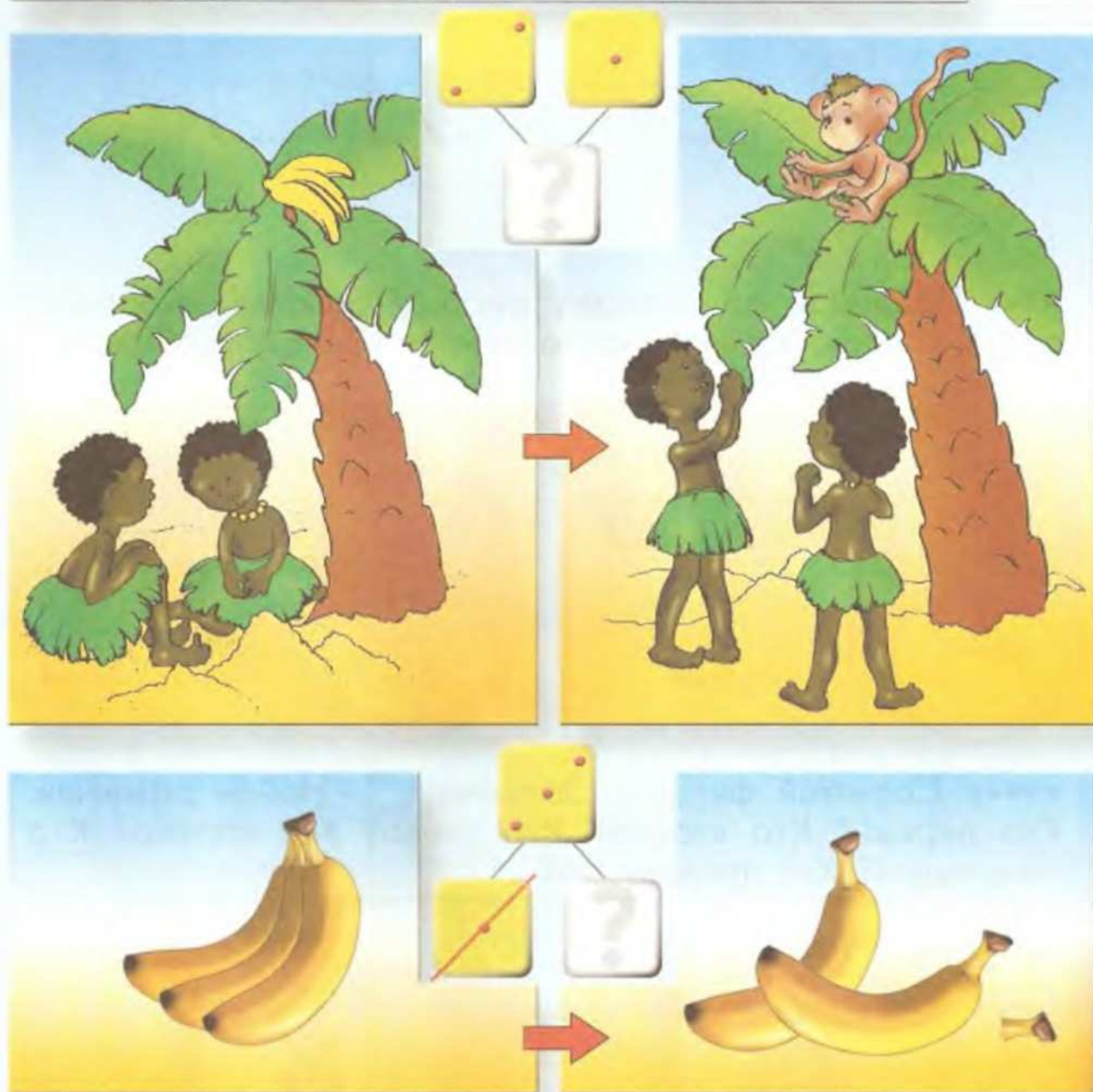




ТРИ, ТРОЕ, ТРЕТИЙ

- Придумай по рисункам рассказы со словами «было», «стало», «осталось». Заполни .

3



- Два и один – сколько вместе? А один и два? От трёх отнять один – сколько осталось?

•• Сосчитай животных на каждом рисунке. На какие группы их можно разбить? Заполни .



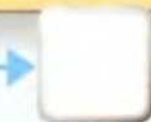


• Кого больше на первом рисунке: животных или обезьян? А на втором рисунке: всех животных или птиц?

Обведи линии и сделай штриховку по образцу.



..... Сосчитай животных слева направо по порядку. Заполни ☐. Сколько здесь всего животных? Кто первый? Кто второй? Кто третий? Кто за кем? Кто перед кем? Кто следующий? Кто предыдущий?



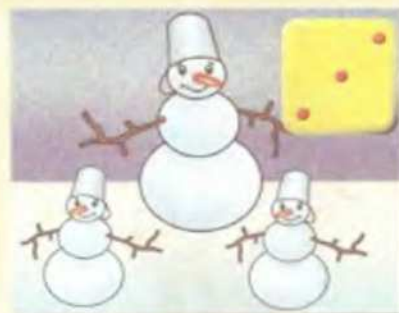
..... Собери пальмы из частей и налей их справа налево от самой высокой к самой низкой. Какая по счёту пальма находится посередине?



--	--	--

ИГРЫ ДОМА И ВО ДВОРЕ

- Соедини рисунки по порядку. Составь по ним рассказ, пользуясь словами «вчера», «сегодня», «завтра», «раньше», «позже».

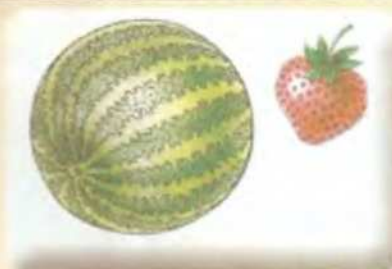


- Дай несколько названий предмету в правом верхнем углу рисунка.



- Сравни число машин и стиральных машин. Сравни число легковых машин и грузовых. Заполни .

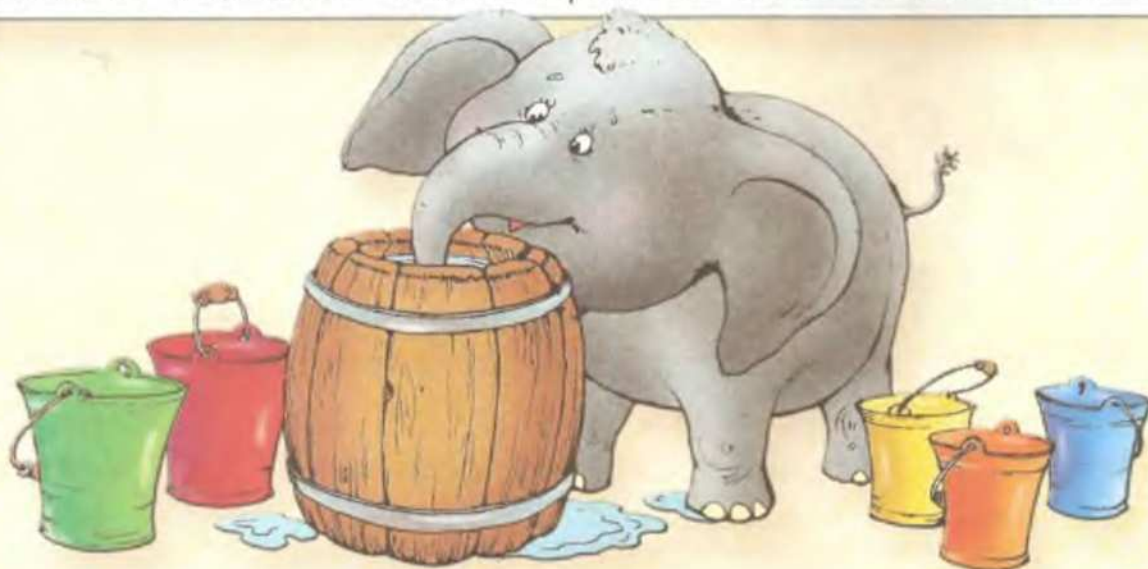
... Соедини рисунки с подходящими числовыми и цифровыми карточками. Зачеркни лишние карточки.



.... Дорисуй до заданного числа.



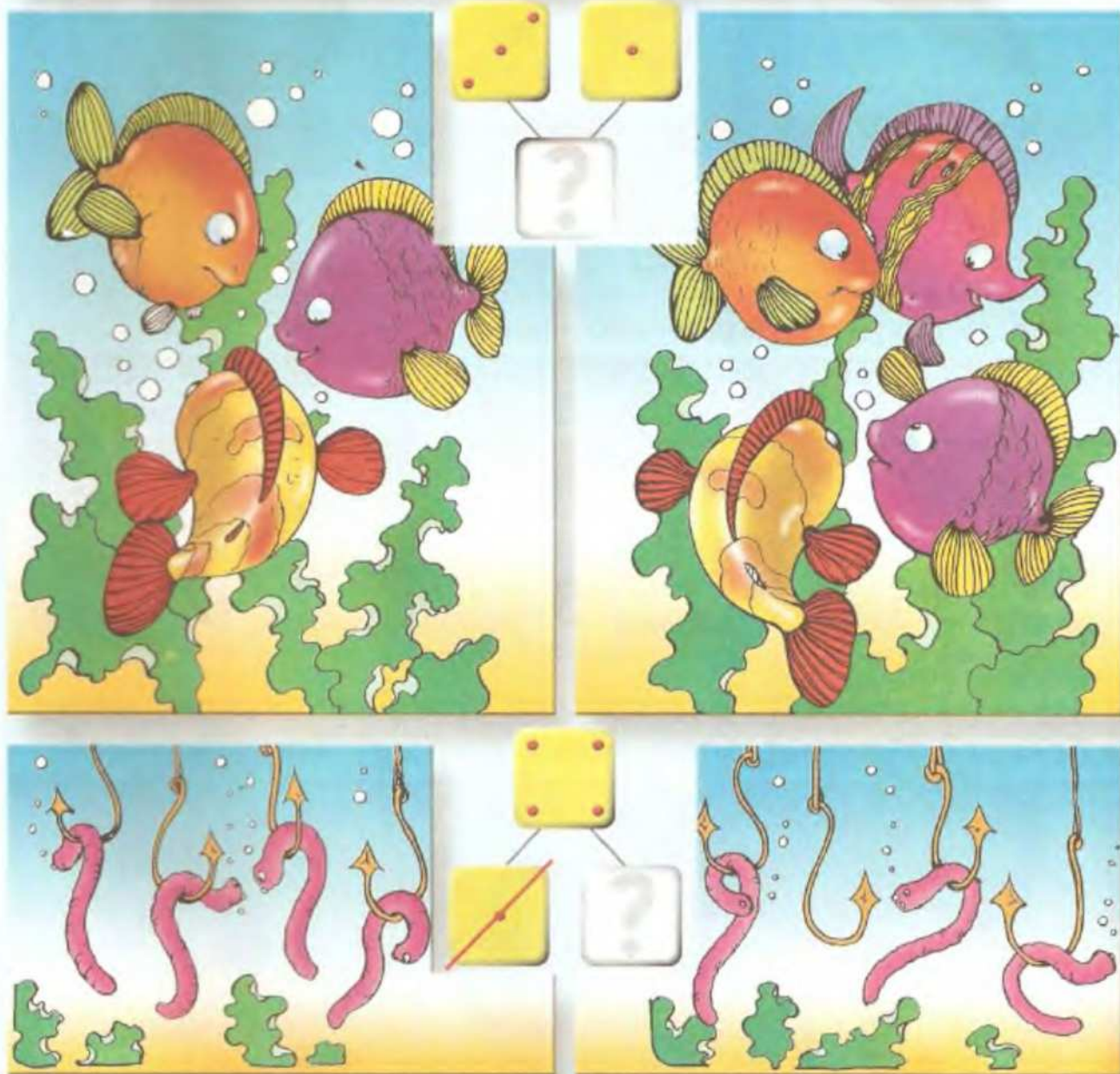
..... Придумай рассказ по рисунку. Какая мерка больше? Меньше? Каких мерок больше? Каких меньше?



ЧЕТЫРЕ, ЧЕТВЕРО, ЧЕТВЁРТЫЙ

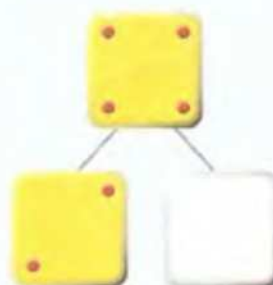
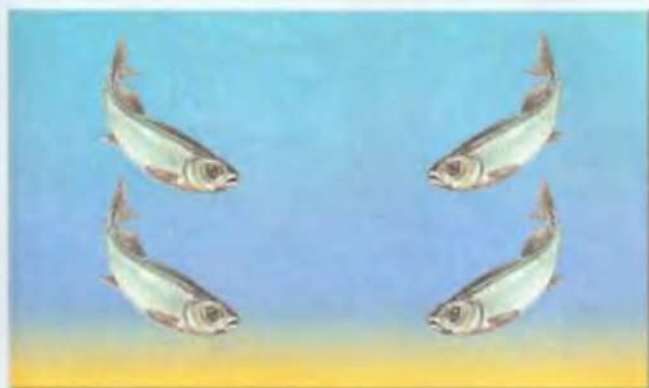
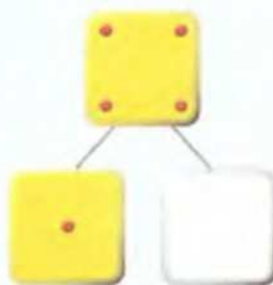
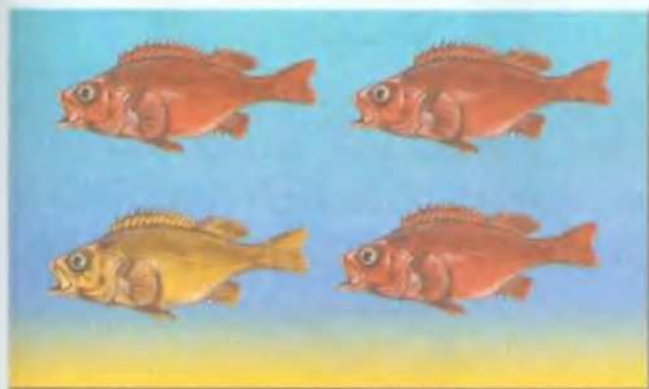
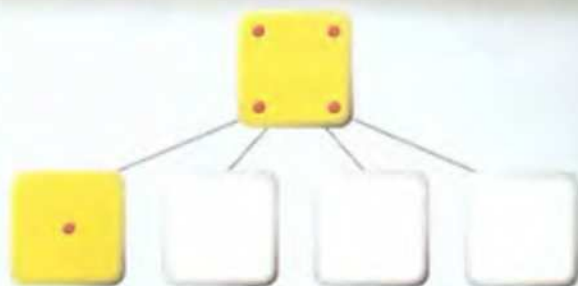
• Придумай по рисункам рассказы со словами «было», «стало», «осталось». Заполни .

4

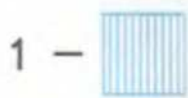


• Три и один – сколько вместе? А один и три? От четырёх отнять один – сколько осталось? Что больше: четыре или три? На сколько?

•• Сосчитай морских животных на каждом рисунке. На какие группы их можно разбить? Заполни .



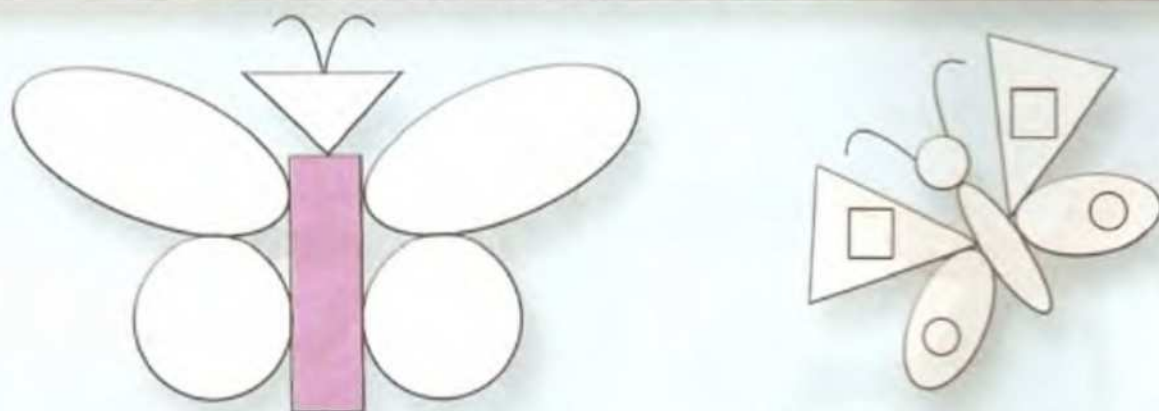
Обведи линии и сделай штриховку по образцу.



..... Сосчитай слева направо морских животных по порядку. Заполни . Сколько здесь всего животных? Кто первый? Кто второй? Кто третий? Кто четвертый? Кто за кем? Кто перед кем? Кто следующий? Кто предыдущий?



..... Какая бабочка больше? Где геометрических фигур больше? Раскрась фигуры одной формы одним цветом.

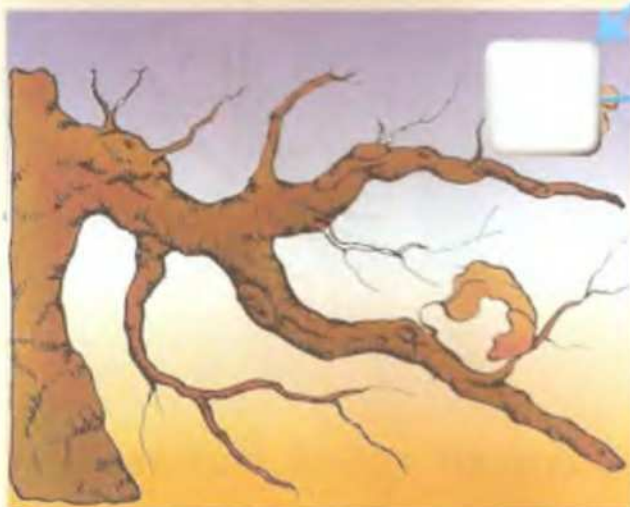
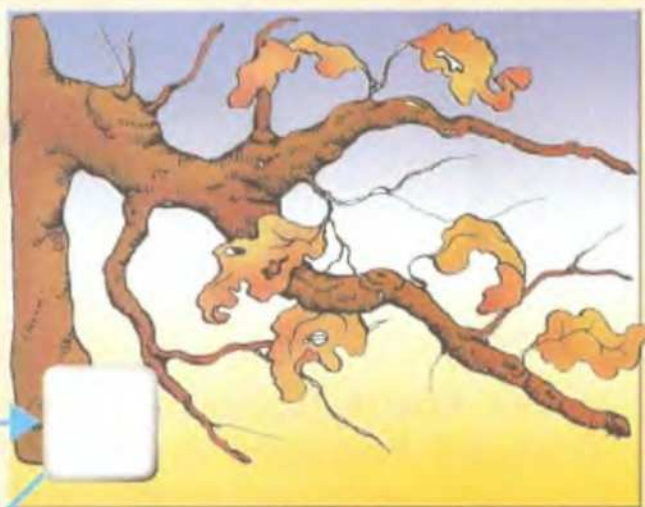


..... Наклей гусениц по порядку от самой короткой к самой длинной.

--	--	--	--

ЗИМА. ДЕКАБРЬ

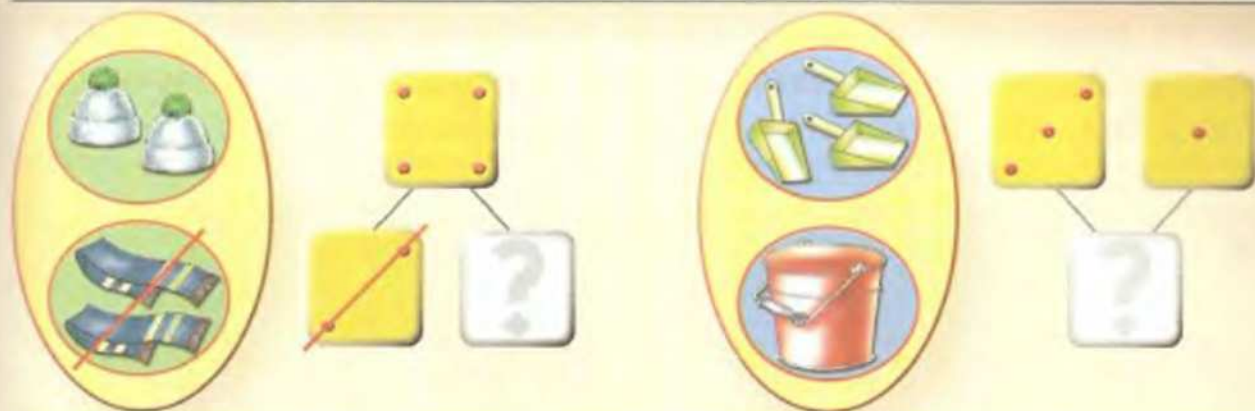
• На каких рисунках изображена осень? Какие осенние месяцы ты знаешь? На каком рисунке изображена зима? Как называется первый зимний месяц? Обозначь порядок месяцев точками.



•• Назови для числа «два» следующее и предыдущее число. Заполни .



... Придумай по рисункам рассказы со словами «было», «стало», «осталось». Заполни 2.



..... Соедини по образцу.

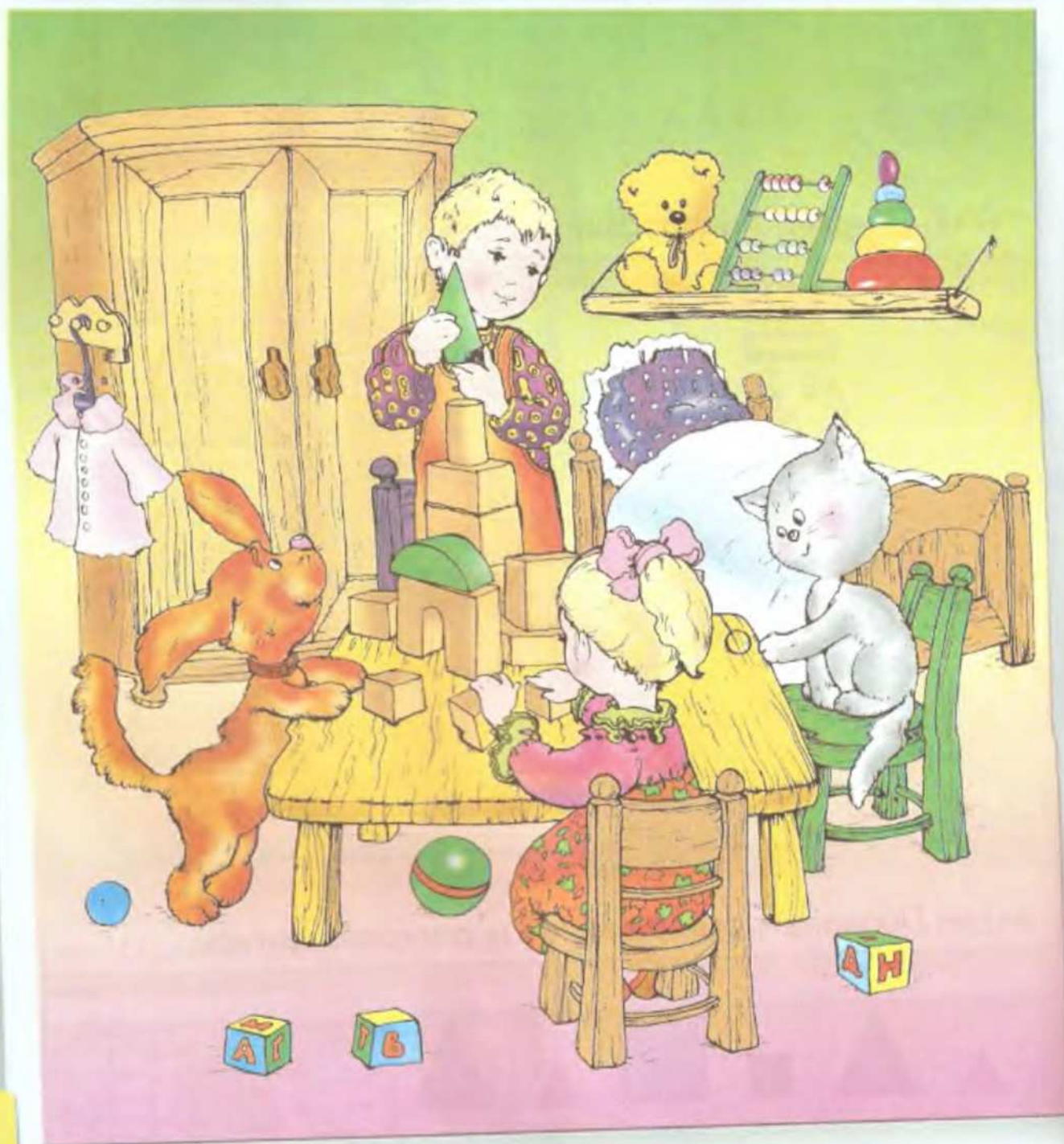


..... Продолжи ряд. Нарисуй и раскрась фигуры.

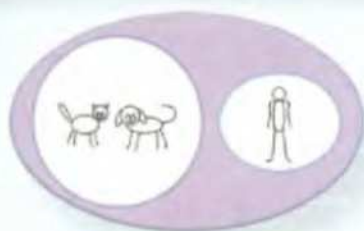


ИГРА «НАЙДИ МЕНЯ»

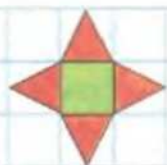
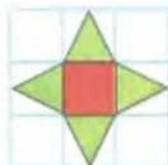
- Рассмотрй рисунок. Представь себе, что ты сидишь на месте девочки. Расскажи, какие предметы находятся перед тобой. А теперь представь, что ты на месте мальчика. Расскажи, что находится сзади тебя, около тебя.



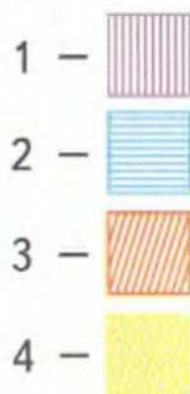
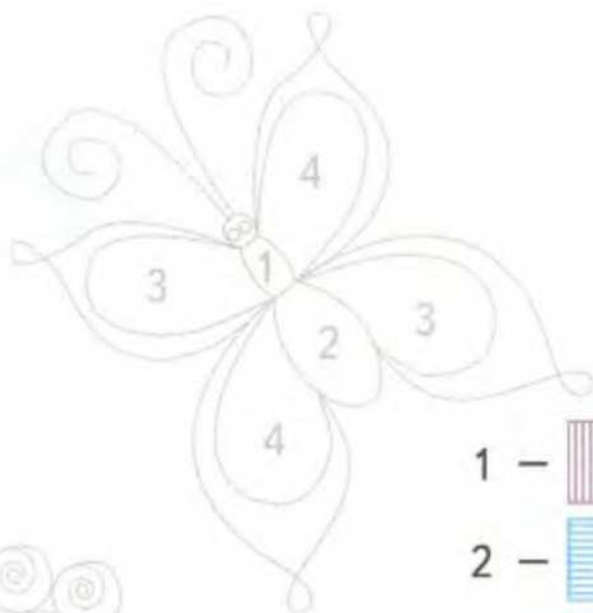
•• Придумай по рисункам рассказы со словами «было», «стало», «осталось». Заполни .



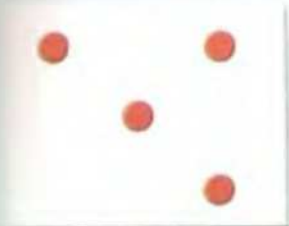
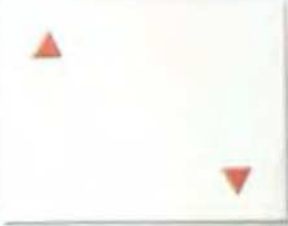
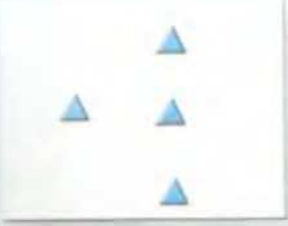
••• Продолжи ряды. Нарисуй и раскрась фигуры.



..... Обведи линии и сделай штриховку по образцу.



..... Заполни и сравни числа.
Расскажи, на сколько одно число больше или меньше другого.

..... Вырежи детали рыбки и приклей их так, чтобы получилась такая же рыбка, как на образце.

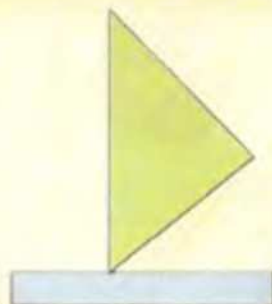
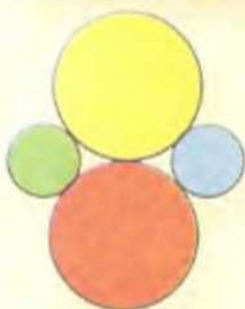


КВАТРЕГ ИЛИ ТРЕКВАД?

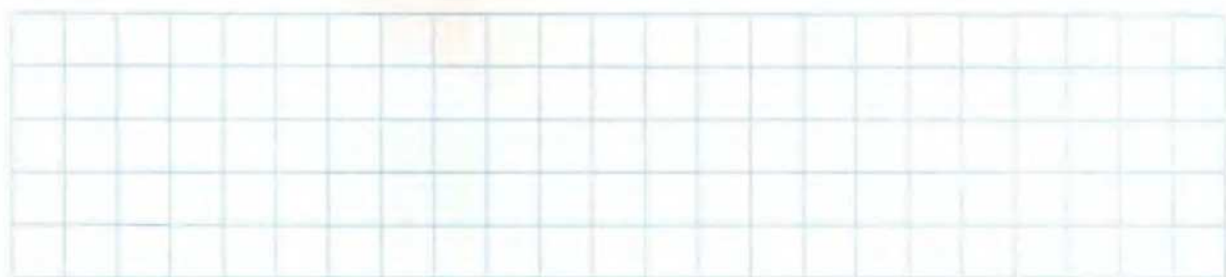
- Как бы ты назвал фигуры на рисунках девочки?



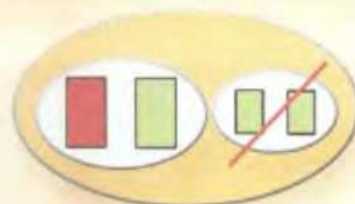
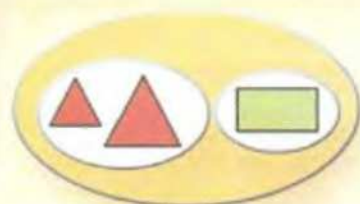
- Дай названия каждой фигуре на рисунках.



- Придумай, нарисуй и назови свои фигуры.



..... Придумай по рисункам рассказы со словами «было», «стало», «осталось». Заполни .



..... Поставь себя поочерёдно на место зайца, белки, аистёнка и мышки и расскажи, кто находится перед тобой, справа, слева от тебя.



ПЯТЬ, ПЯТЕРО, ПЯТЫЙ

- Придумай по рисункам рассказы со словами «было», «стало», «осталось». Заполни .

5



- Четыре и один – сколько вместе? А один и четыре? От пяти отнять один – сколько осталось? Что больше: пять или четыре? На сколько?

•• Сосчитай детей слева направо по порядку. Заполни ☐. Сколько здесь всего детей? Кто первый? Кто второй? Кто третий? Кто четвёртый? Кто пятый? Кто за кем? Кто перед кем? Кто следующий? Кто предыдущий?



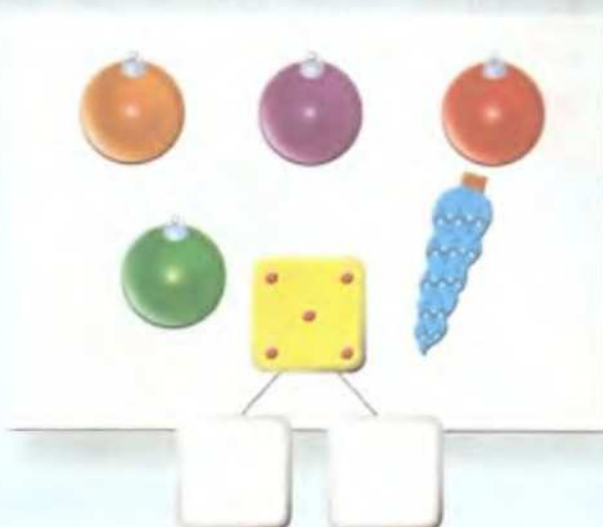
☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐

• Сосчитай детей в обратном порядке.

... Помоги Деду Морозу дойти до ёлки. Сколько есть способов, чтобы выполнить это задание? Обведи и выполни штриховку Деда Мороза и ёлки.



Разбей игрушки на группы и заполни ☐.



Чего меньше на каждом рисунке: ёлочных игрушек или шариков? Расскажи, на сколько.

Измерь длину дороги разными мерками. Какая мерка больше? Какая меньше? Сколько тебе понадобилось больших мерок, сколько маленьких? Заполни ☐.





ЛЕГЧЕ – ТЯЖЕЛЕЕ

1. Придумай рассказы по рисункам, используя слова «легче», «тяжелее». Кто легче, кто тяжелее: зайчик, белочка или воробышка? Кто легче всех? Кто тяжелее всех?



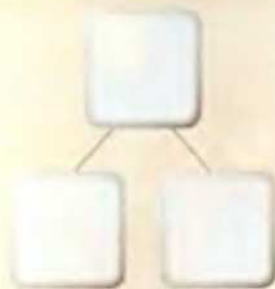
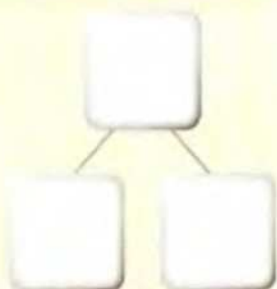
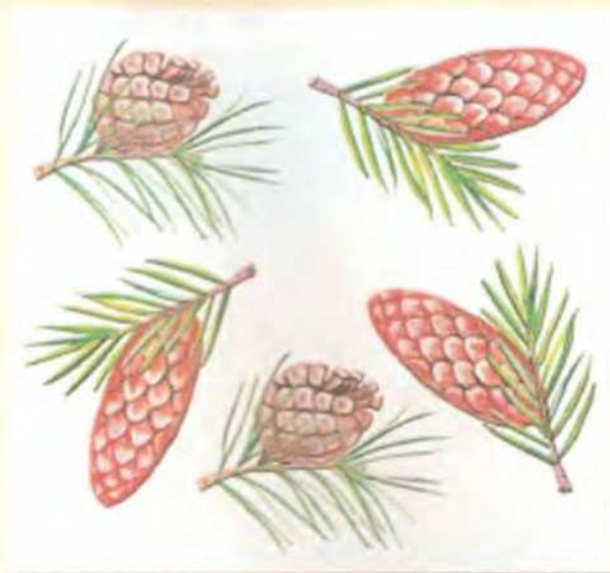
2. Обозначь числа на карточках.



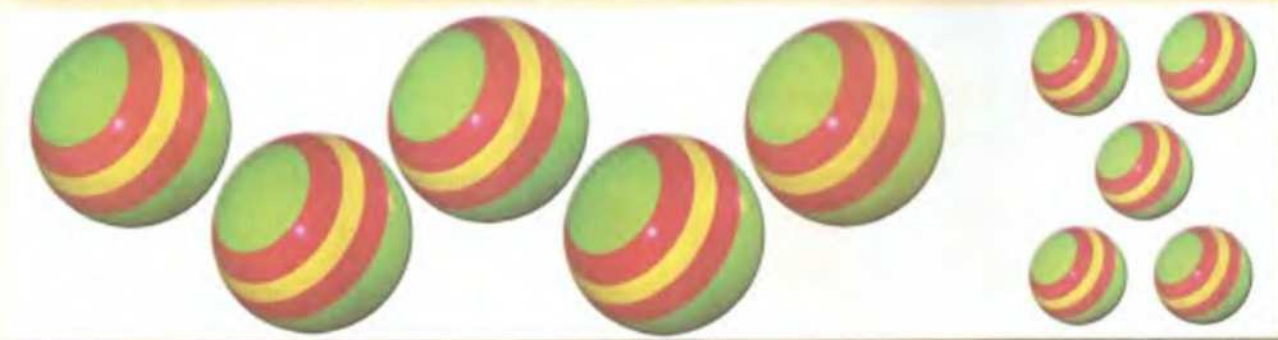
3. Компот сварили и разлили, используя разные мерки. Посчитай и запиши число каждого вида мерок на .



4. Разбей предметы на группы. Расскажи, как ты это сделал. Заполни ☐. Что легче в каждой группе?

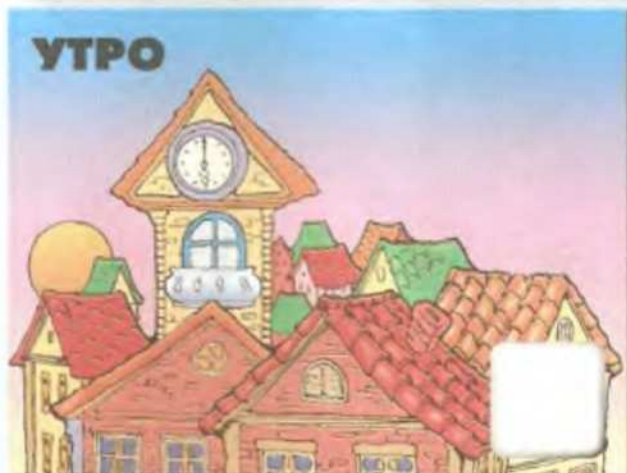


5. Сколько на рисунке больших мячей? Сколько маленьких? Заполни ☐. Каких мячей больше? Расскажи.

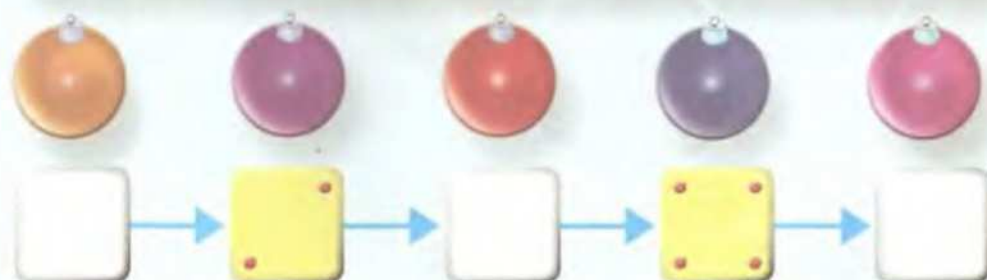


ПРОВЕРЬ СЕБЯ (Вариант 1)

1. Что ты видишь на рисунках? Соедини рисунки в таком порядке: утро → день → вечер → ночь. Заполни .



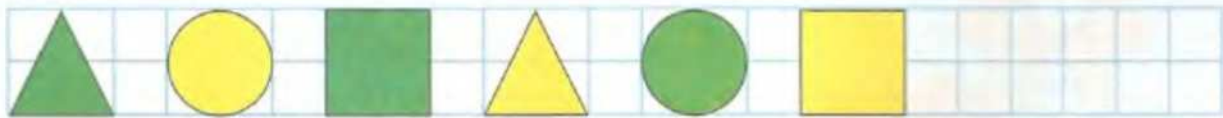
2. Напиши пропущенные числа на .



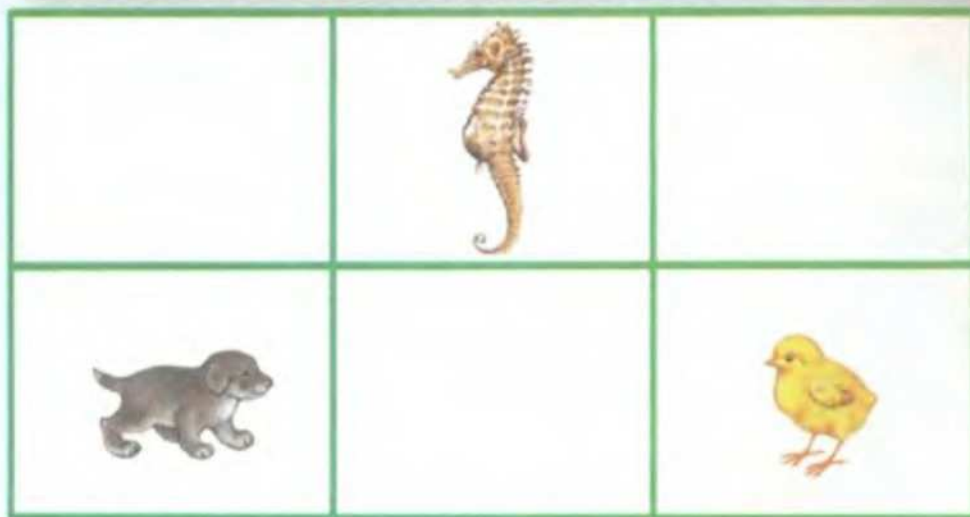
3. Заполни .



4. Продолжи ряд. Нарисуй и раскрась фигуры.

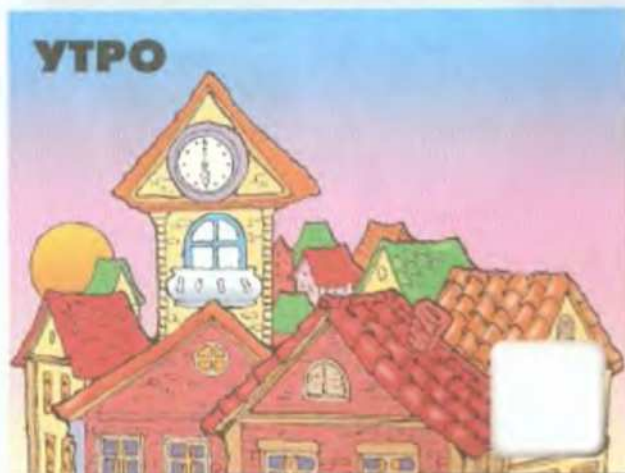


5. Рассели жильцов в домики.

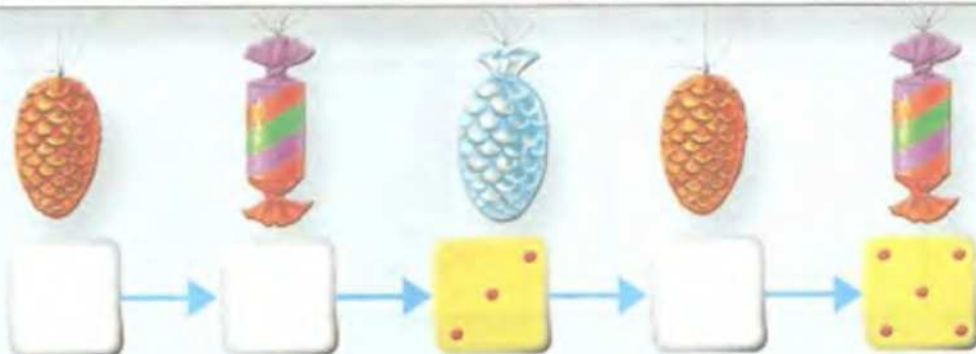


ПРОВЕРЬ СЕБЯ (Вариант 2)

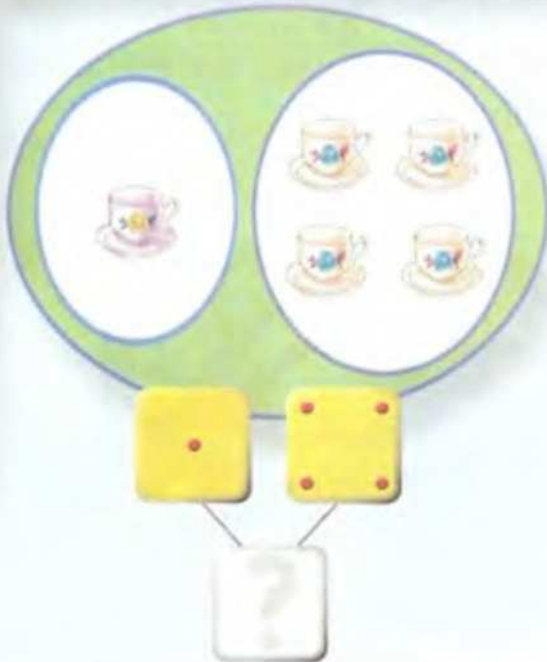
2. Что ты видишь на рисунках. Соедини рисунки в таком порядке: ночь → утро → день → вечер. Заполни ☐.



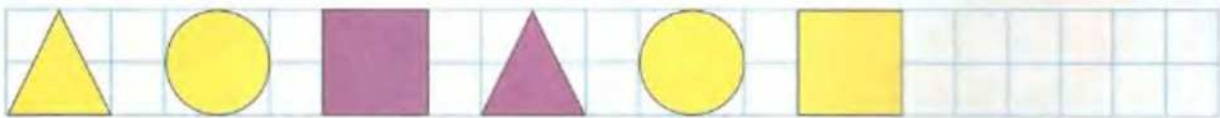
2. Напиши недостающие числа на ☐.



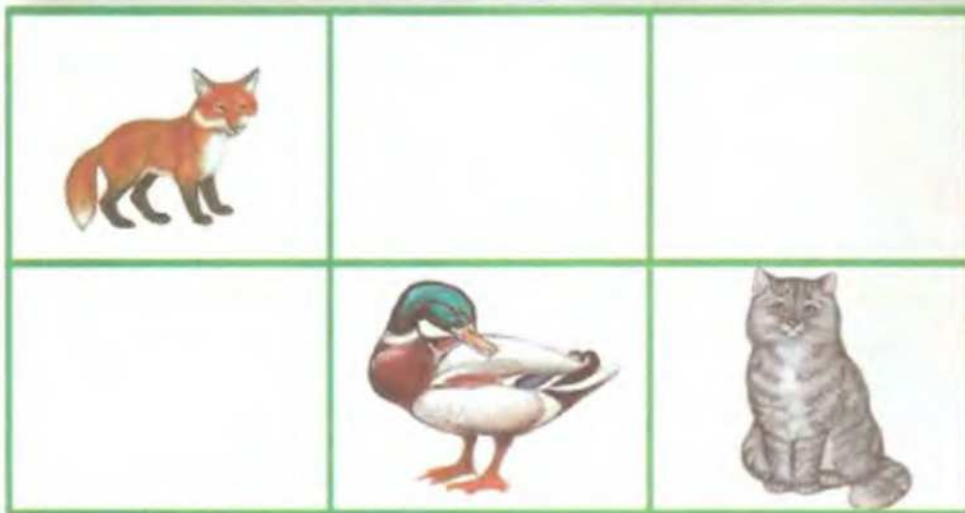
3. Заполни .



4. Продолжи ряд. Нарисуй и раскрась фигуры.

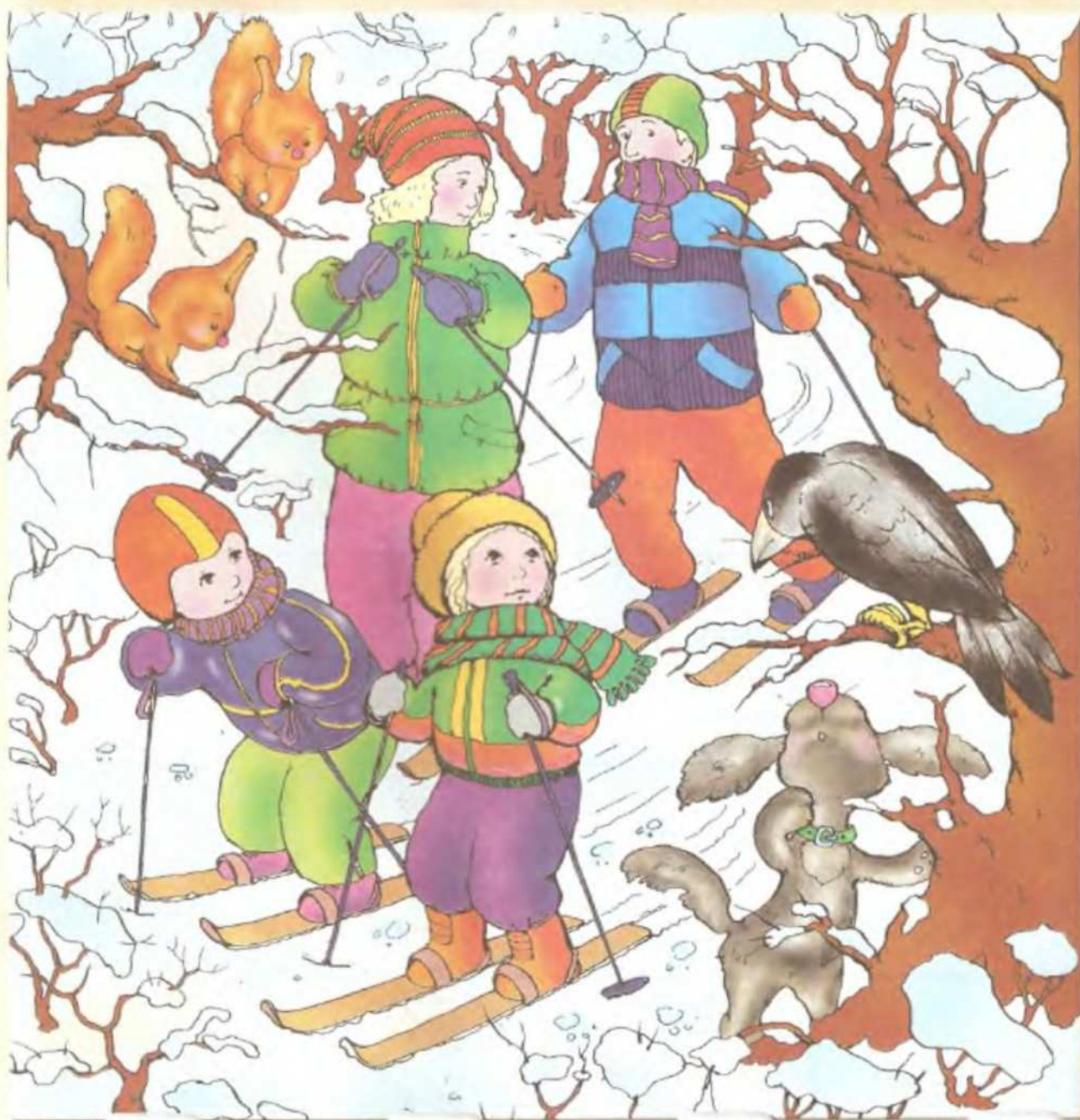


5. Рассели жильцов в домики.

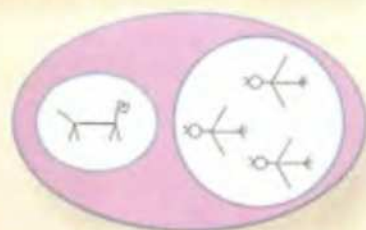
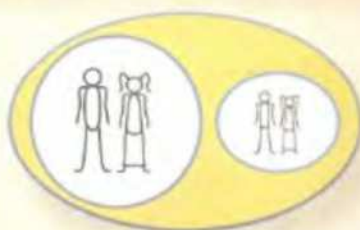


ЗИМА. ЯНВАРЬ. ЛЫЖНАЯ ПРОГУЛКА

1. Расскажи, что ты видишь на рисунке. Придумай к нему вопросы со словом «сколько». Кого больше: детей или взрослых? Животных или птиц? Заполни ☐.



2. Придумай по рисункам рассказы со словами «было», «стало», «осталось». Заполни .



3. Чья крепость больше? Чей снеговик больше? Сколько есть вариантов ответа?

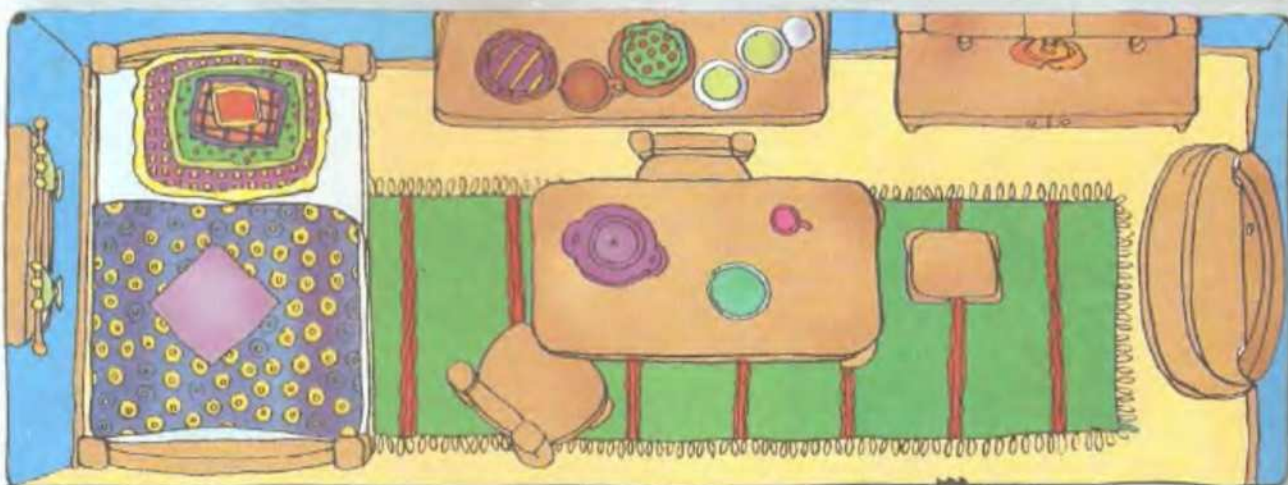


ВЗГЛЯНЕМ СВЕРХУ

1. Расскажи, как расположены предметы в комнате. Что видит мышонок слева, справа от себя? Что расположено перед ним, что позади?



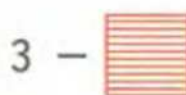
2. На рисунке сверху – изображение комнаты, здесь – её **план** или **вид сверху**. Дай название каждому предмету на плане. Чего не видно на плане?



3. Расскажи по рисунку, как бельчонку попасть в зайчонку, медвежонку и лисёнку. Используй «прямо», «вперёд», «налево», «направо».



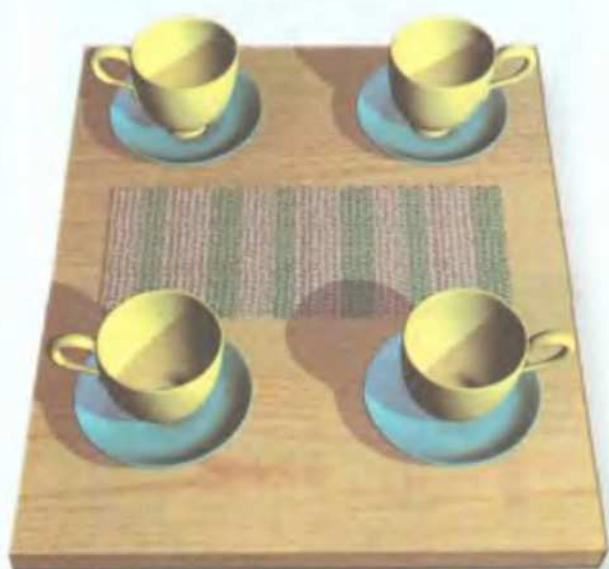
4. Найди одинаковые домики. Обведи рисунки по контуру и сделай штриховку.



5. В каком порядке зверята идут в гости? Заполни ☐. Кто первый? Кто второй? Кто третий? Кто четвёртый? Кто пятый? Кто между вторым и четвёртым? Кто перед пятым? Кто после третьего? Кто последний?

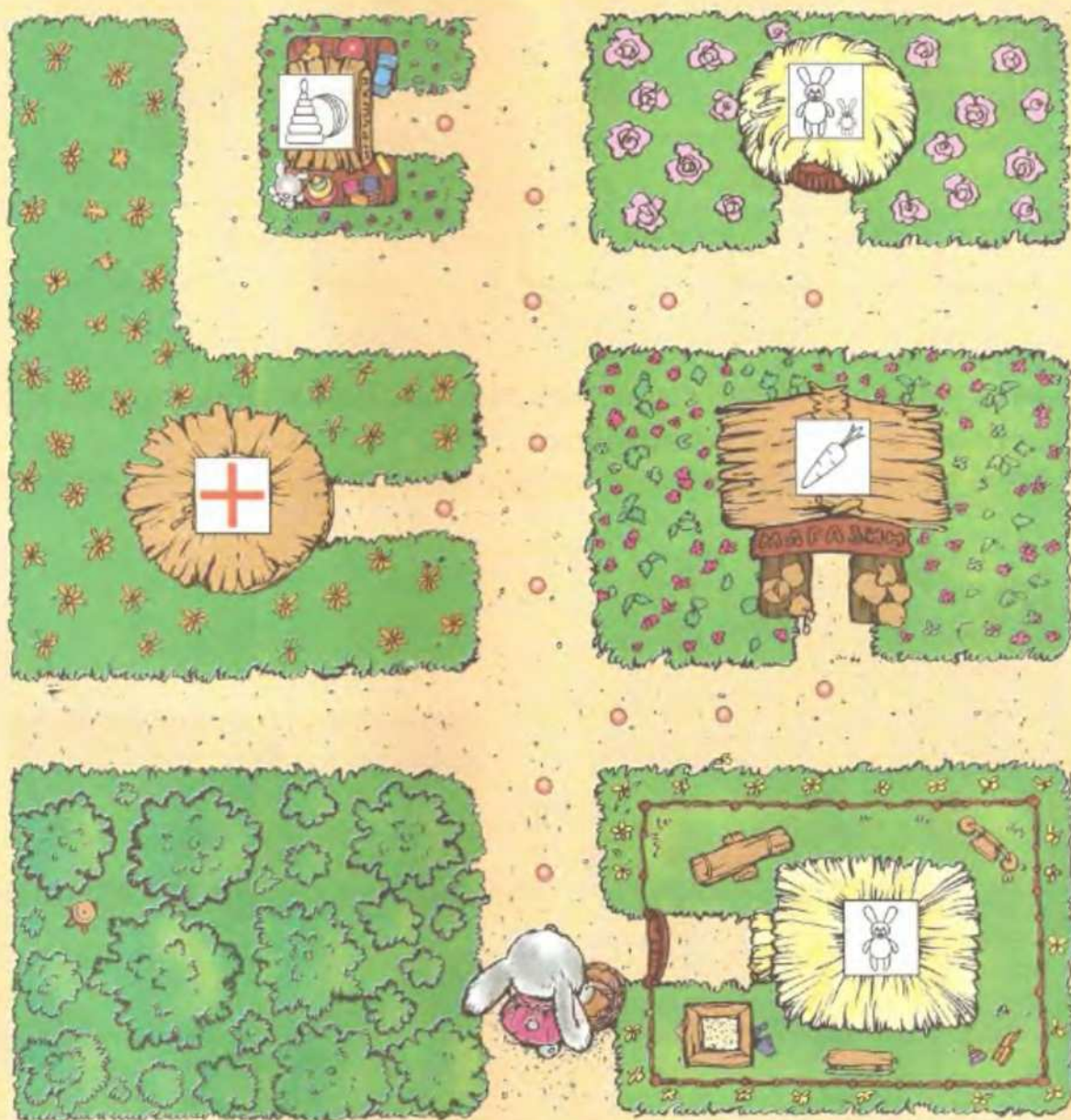


..... Найди, вырежи и наклей изображения предметов на столе в таком же порядке.



ПРОГУЛКА ПО СКАЗОЧНОМУ ГОРОДУ

1. На рисунке план сказочного города. Помоги зайчихе забрать зайчонка с детской площадки , купить в магазине морковку , зайти в аптеку , выбрать в магазине игрушек сыну подарок  и прийти домой . Опиши её путь, считая шаги.

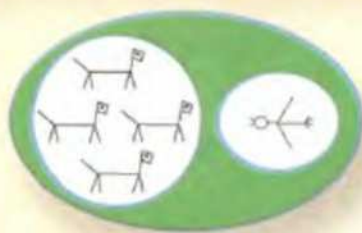


2. Назови число предметов на каждой полке.
Заполни . Сравни числа. Какое число больше? Какое меньше? На сколько?



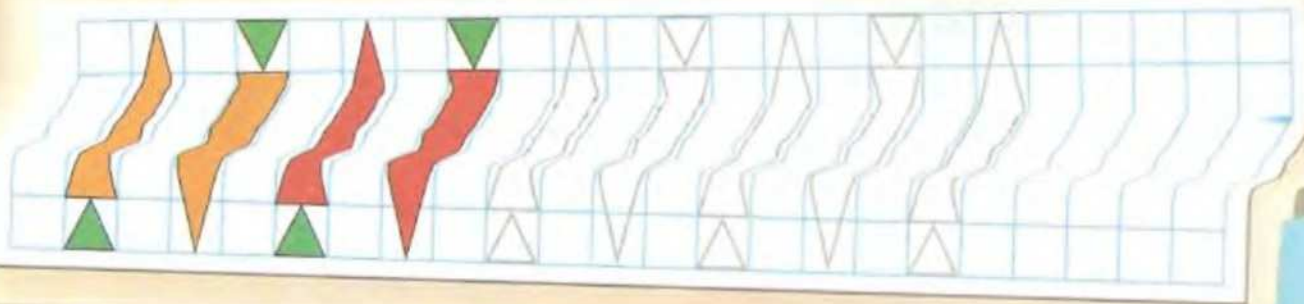


3. Придумай по рисункам рассказы со словами «было», «стало», «осталось». Заполни .





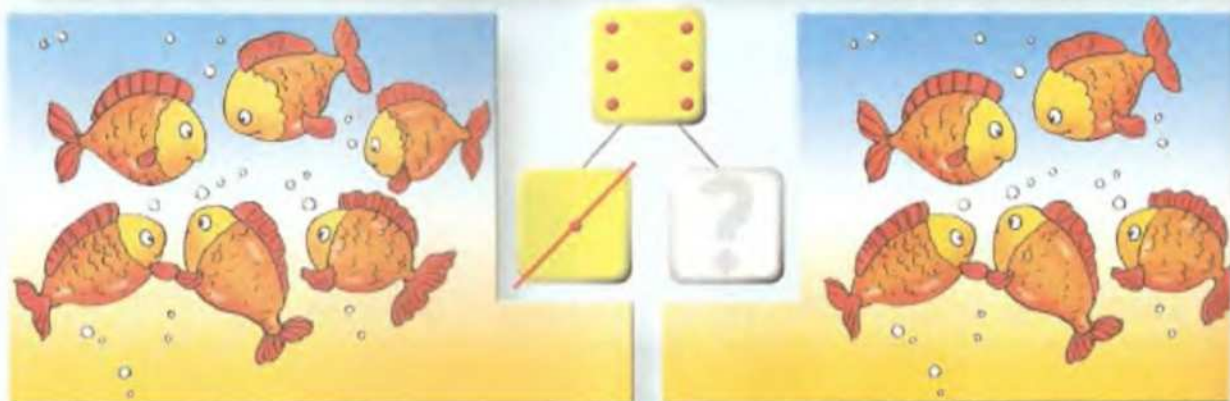
4. Дополни ряд. Нарисуй и раскрась фигуры.



ШЕСТЬ, ШЕСТЕРО, ШЕСТОЙ

1. Придумай по рисункам вопросы со словом «сколько». Заполни .

6



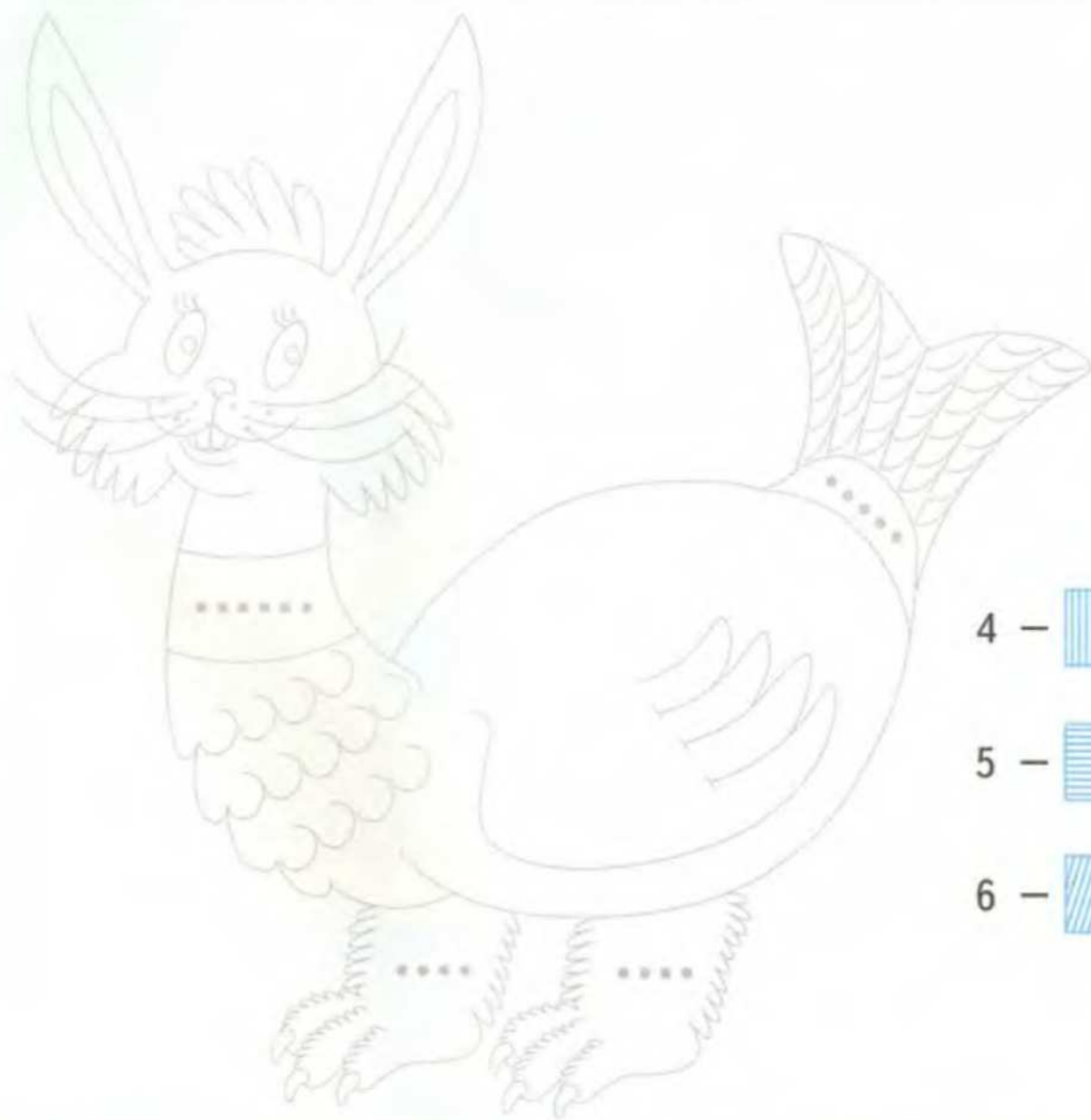
• Пять и один — сколько вместе? А один и пять? О шести отнять один — сколько осталось? Что больше: пять или шесть? На сколько?

2. Сколько птиц на рисунке? Разбей их на группы. Заполни .



5	1	3	1	1	1
5	1	3	1	1	1

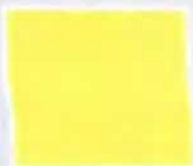
3. Придумай название фантастического животного. Обведи рисунок по контуру и сделай штриховку.



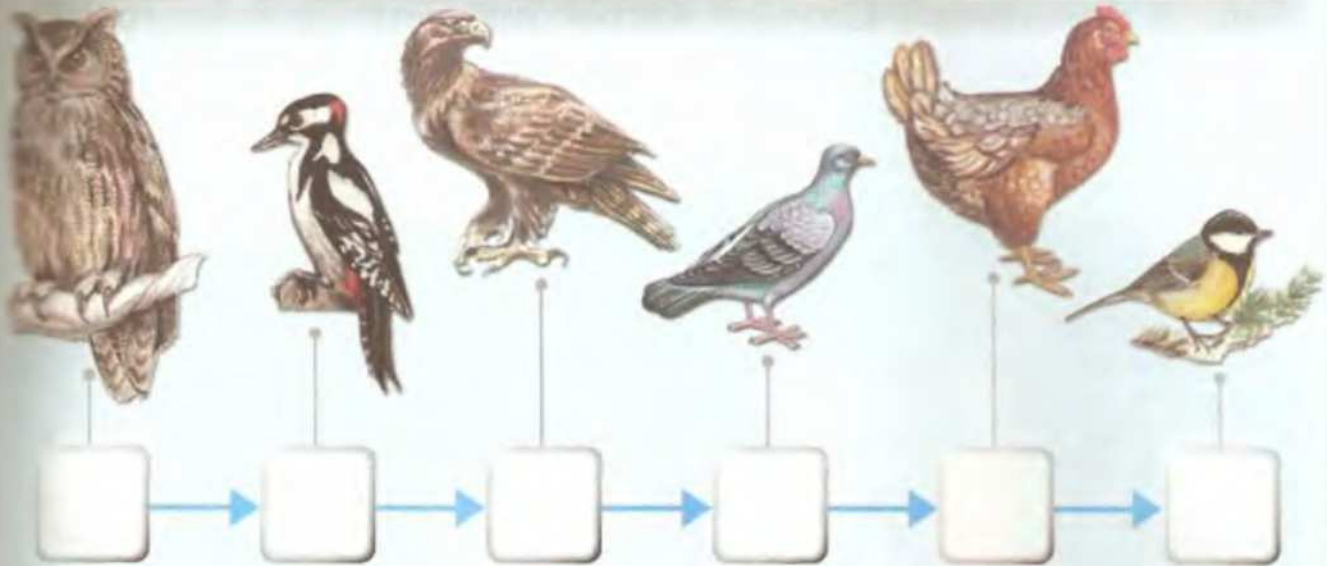
4 —

5 —

6 —

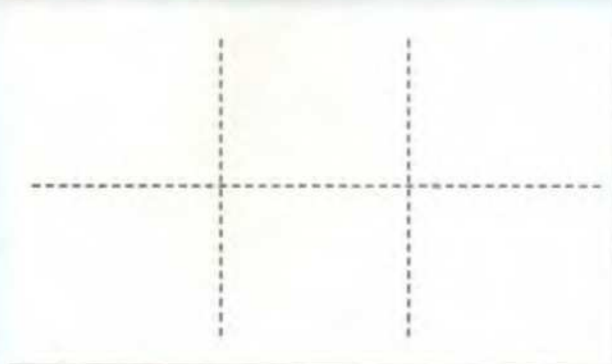
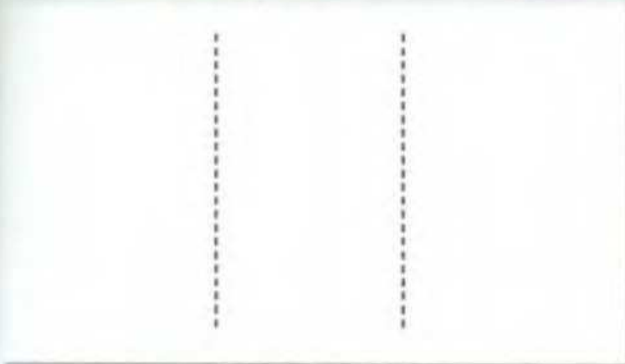


4. Сосчитай птиц слева направо по порядку. Заполни . Сколько здесь птиц? Кто первый, кто второй, кто третий, кто четвёртый, кто пятый, кто шестой? Кто за кем? Кто перед кем? Кто следующий? Кто предыдущий?



• Кого меньше: птиц или диких птиц? На сколько меньше?

5. Собери коврики из цветных лоскутков. Расскажи, из скольких лоскутков состоит каждый коврик? В каком коврике лоскутков больше? На сколько?

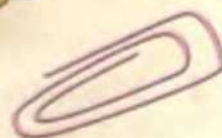


**ДЛИННЕЕ – КОРОЧЕ. ШИРЕ – УЖЕ.
ВЫШЕ – НИЖЕ. ТОЛЩЕ – ТОНЬШЕ**

1. Белка и бельчонок режут отрезы ткани на части. У кого каждая отрезанная часть ткани длиннее: у белки или у бельчонка? Сколько частей получится у каждого из них? Заполни ☐. У кого получится больше частей?



2. Наведи порядок на столе. Разложи предметы в коробки. Какие предметы могут поместиться в короткой коробке, а какие – только в длинной?



3. Измерь с помощью самой короткой мерки высоту и ширину коробок на рисунке. Какая коробка выше? Какая ниже? Какая шире? Какая уже?



4. Измерь длину фломастера каждой меркой. Что ты заметил? Сколько синих мерок укладывается по длине фломастера? Сколько жёлтых? Сколько зелёных? Заполни ☐.



—



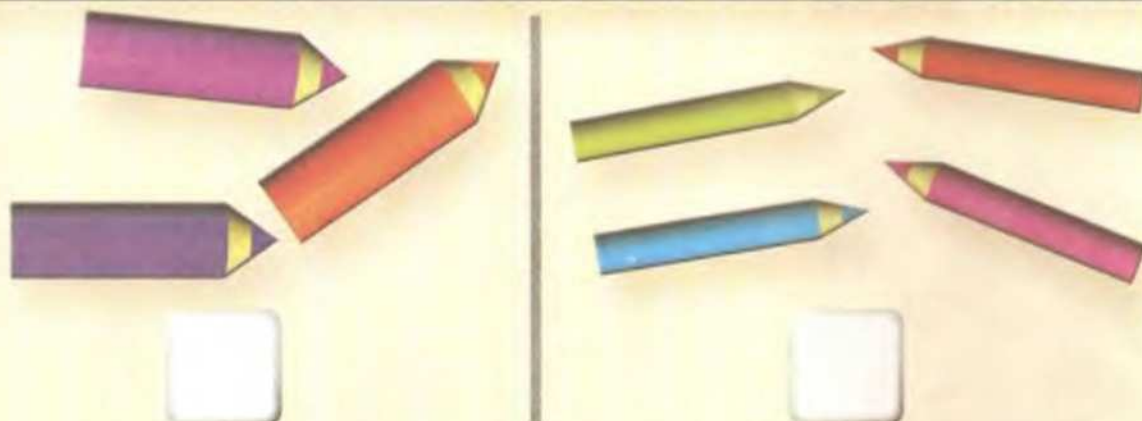
—



—



5. По какому признаку разбили карандаши на группы? Сосчитай карандаши и заполни . Каких карандашей больше? Каких меньше? На сколько больше? На сколько меньше? Как сделать, чтобы карандашей стало поровну?



6. Сколько игрушек на рисунке? На какие группы их можно разбить? Сколько предметов в каждой группе? Заполни .

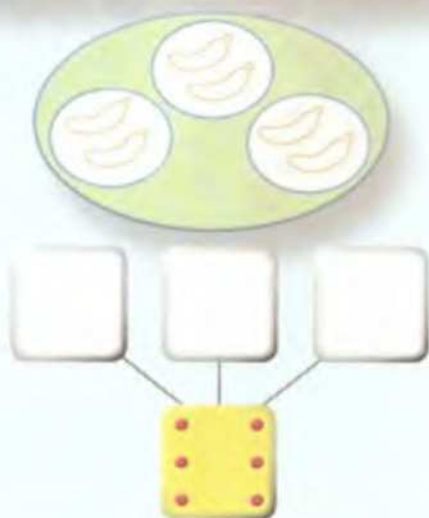


СЧЁТ ДВОЙКАМИ И ТРОЙКАМИ

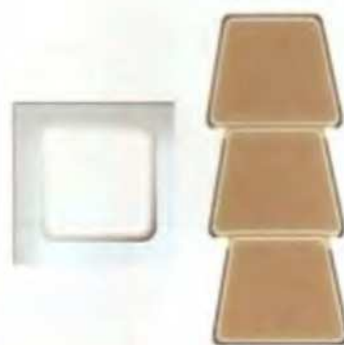
1. Взрослой мартышке на завтрак нужно три банана, а маленькой – два. Сколько взрослых мартышек можно накормить шестью бананами? Сколько маленьких?



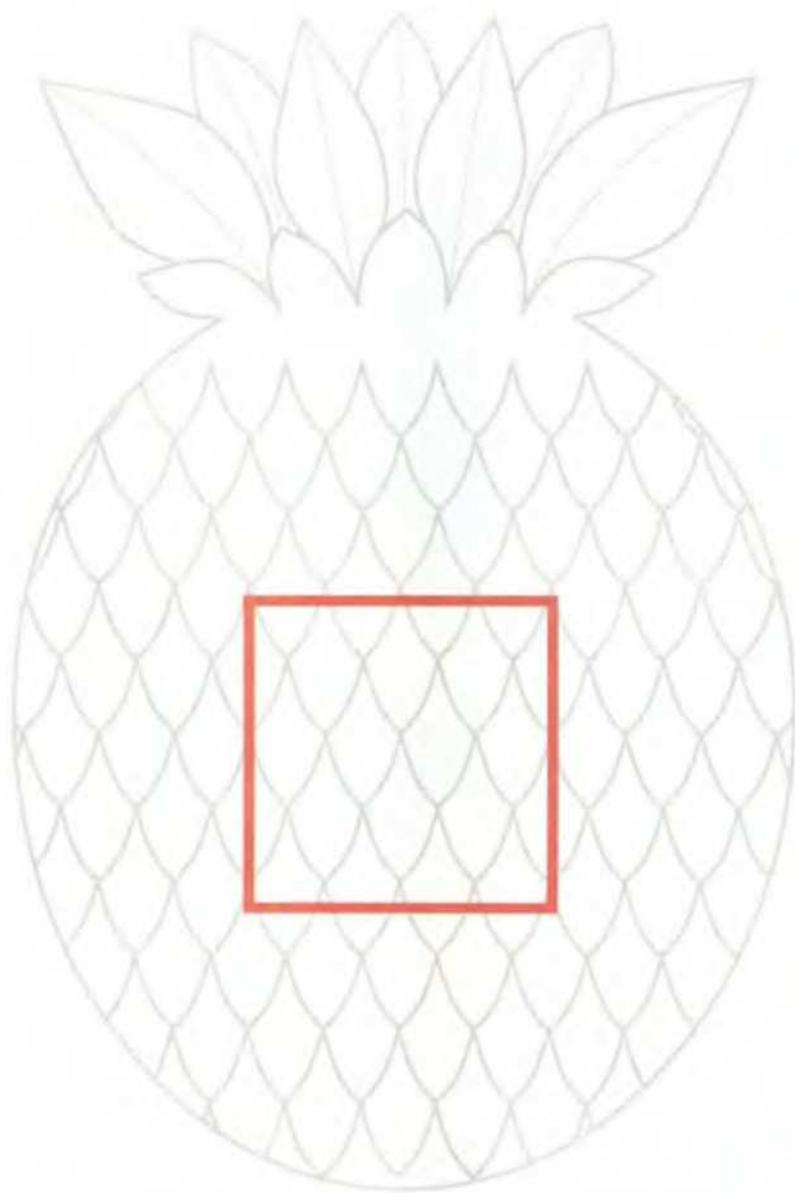
2. Сколько всего бананов на каждом рисунке? Сколько бананов в каждой группе? Заполни ☐. Сколько групп?



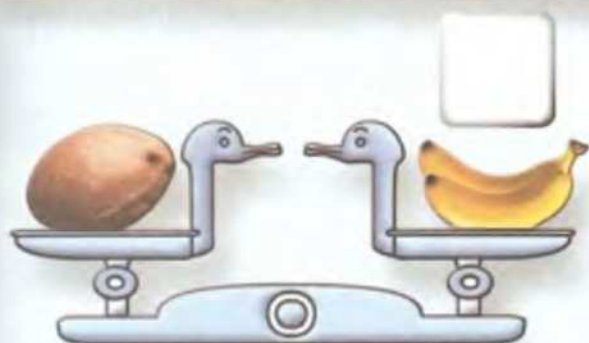
3. Обведи пальму. Вырази длину её ствола в разных мерках. Заполни ☐. Сделай штриховку.



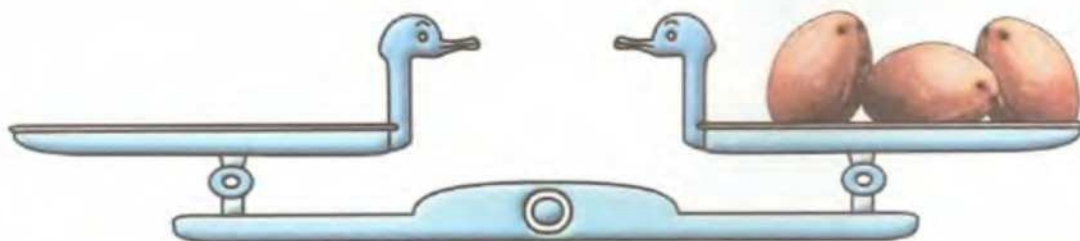
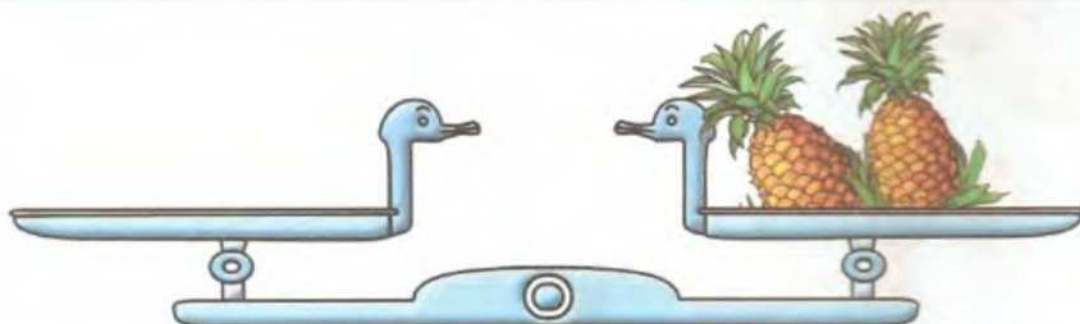
4. Обведи линии на рисунке. Найди одинаковые кусочки ананаса и раскрась их.



5. Рассмотрите рисунки. Запишите число бананов на .

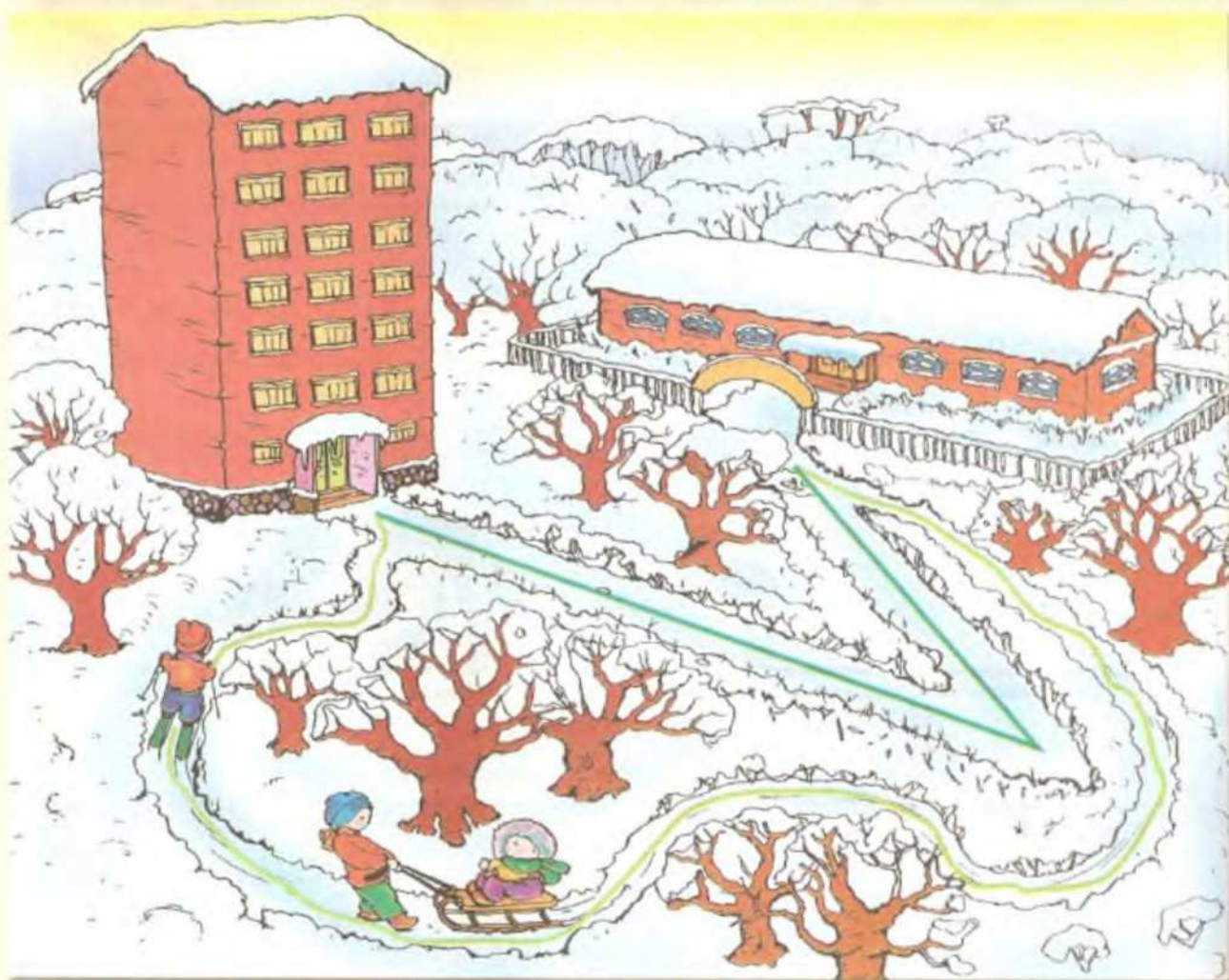


6. Вырази в бананах массу двух ананасов и трёх кокосов. Вырежи и наклей на картинку нужное количество бананов. Заполни .



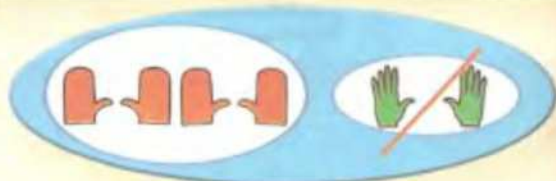
ЗИМА. ФЕВРАЛЬ

1. Расскажи, что ты видишь на рисунке, используя слова «высокий», «низкий», «узкий», «широкий».



• Какая дорожка длиннее? Какой дом выше? Какой ниже?

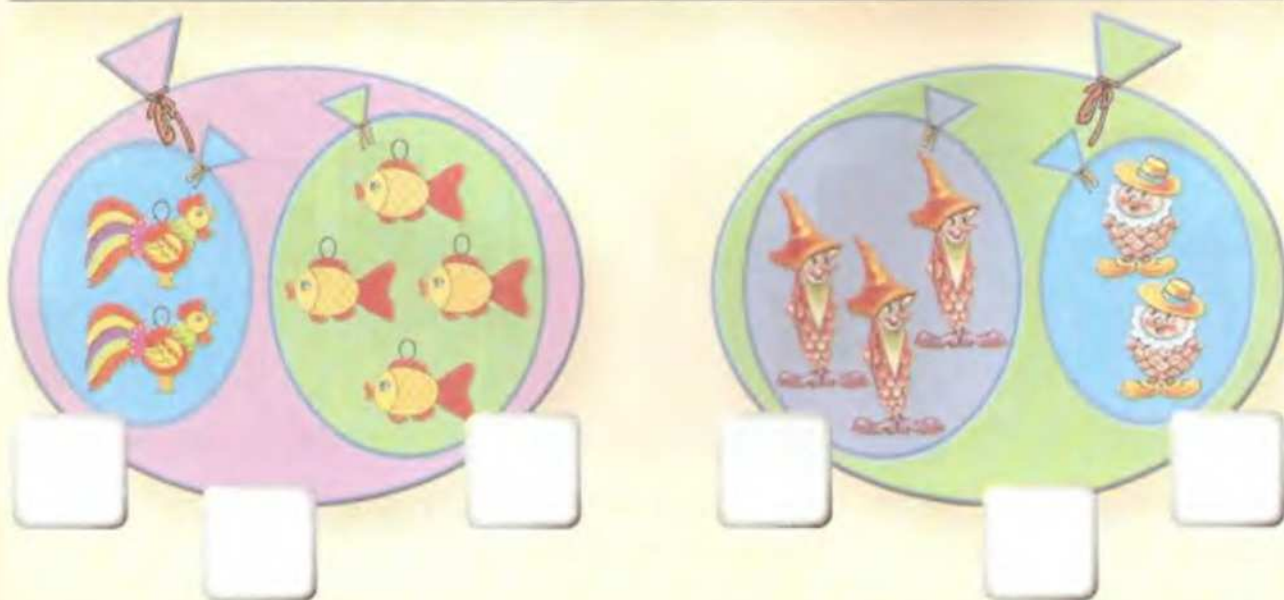
2. Придумай по рисункам рассказы со словами «было», «стало», «осталось».



3. Сколько улиц на этом плане? Какие дома стоят на перекрёстке? Сколько их?



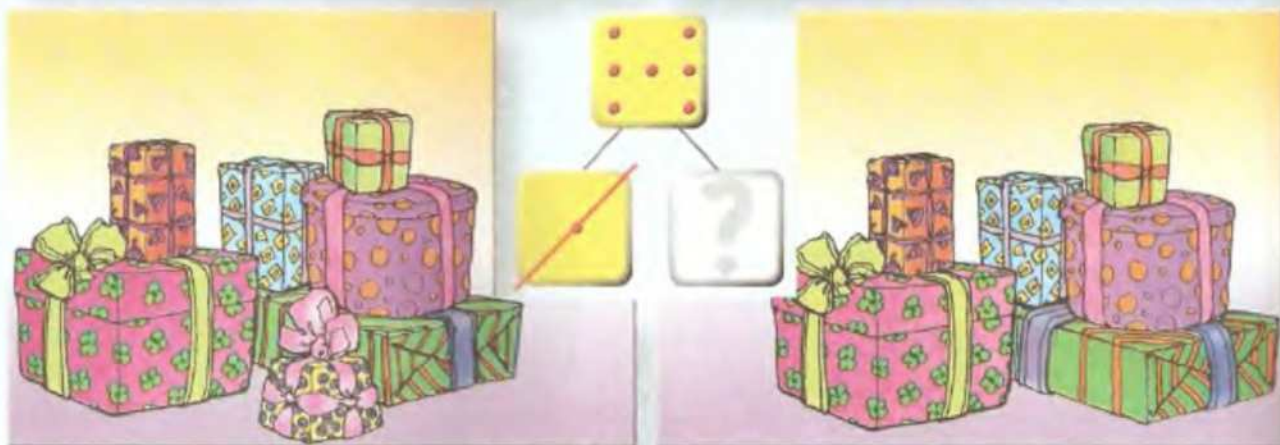
4. Сосчитай игрушки в мешках и заполни ☐. Сколько игрушек в каждом большом мешке? Сравни их число. Как сделать, чтобы предметов стало поровну?



СЕМЬ, СЕМЕРО, СЕДЬМОЙ

1. Придумай по рисункам рассказы со словами «было», «стало», «осталось». Заполни .

7

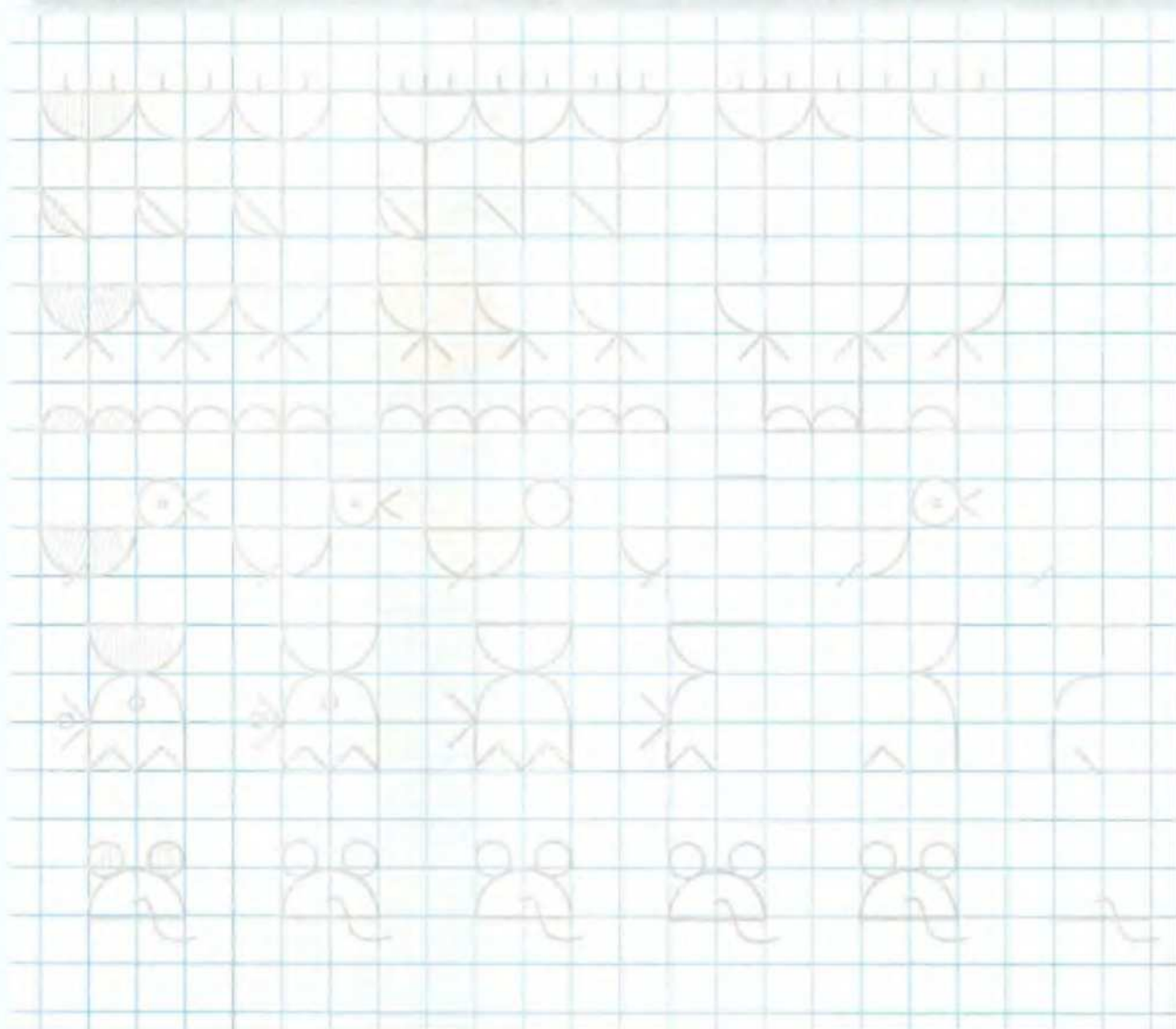


- Шесть и один — сколько вместе? А один и шесть? От семи отнять один — сколько осталось?

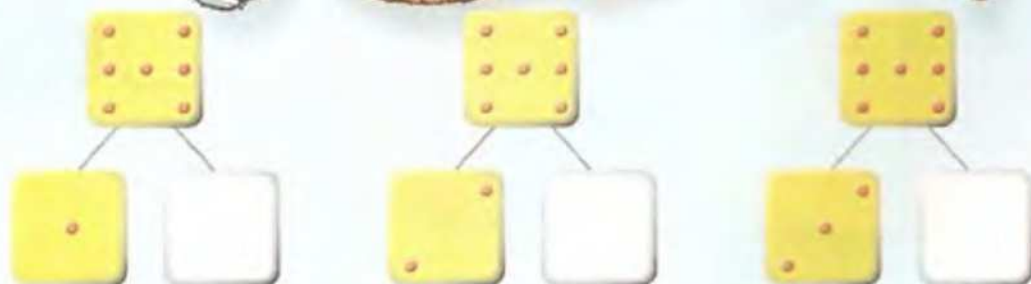
2. Заполни от 1 до 7. Рассмотр и назови цифры. Соедини каждую числовую карточку с нужной цифрой. Назови числа от одного до семи, а потом от семи до одного. Посчитай мышат от первого до седьмого.



3. Обведи рисунки по контуру, дорисуй их и сделай штриховку.



4. Сколько животных на рисунке? На какие группы их можно разбить? Сколько животных в каждой группе?



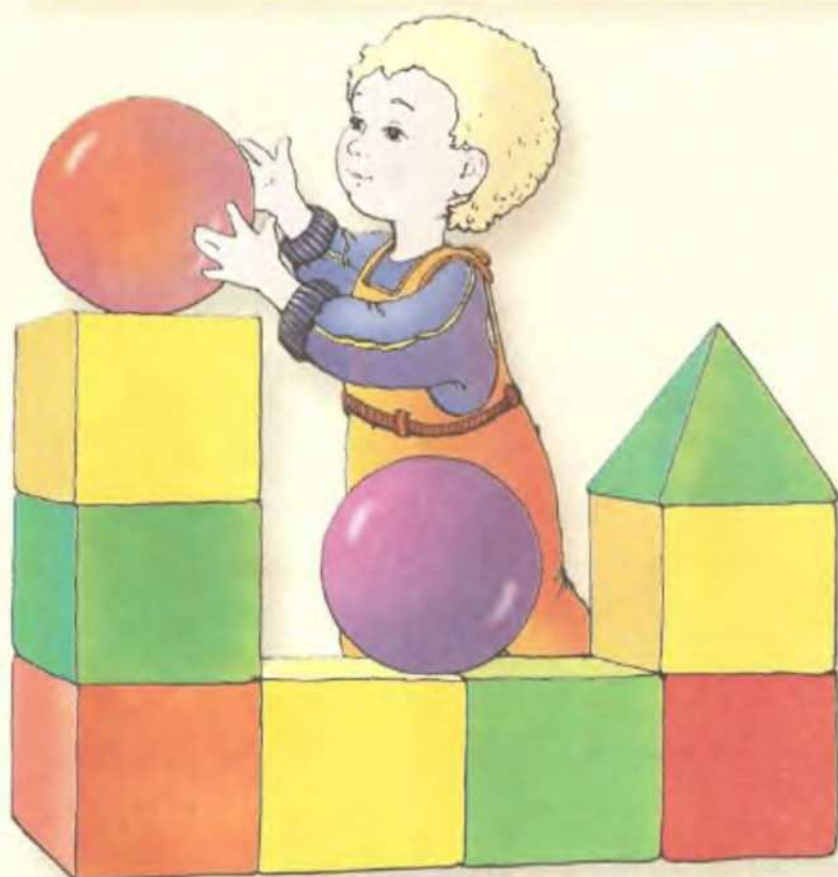
• Заполни . Кого меньше: животных или мышат? На сколько меньше?

5. Мышата измерили колосок разными мерками-веточками. Какая мерка больше? Меньше? Каких мерок больше? Каких меньше? Запиши число таких мерок.

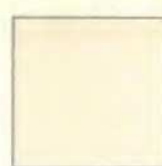
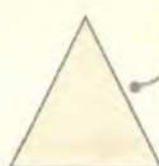
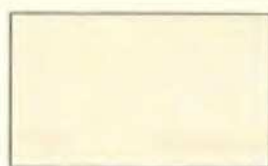


КРЕПОСТЬ ИЗ КУБИКОВ

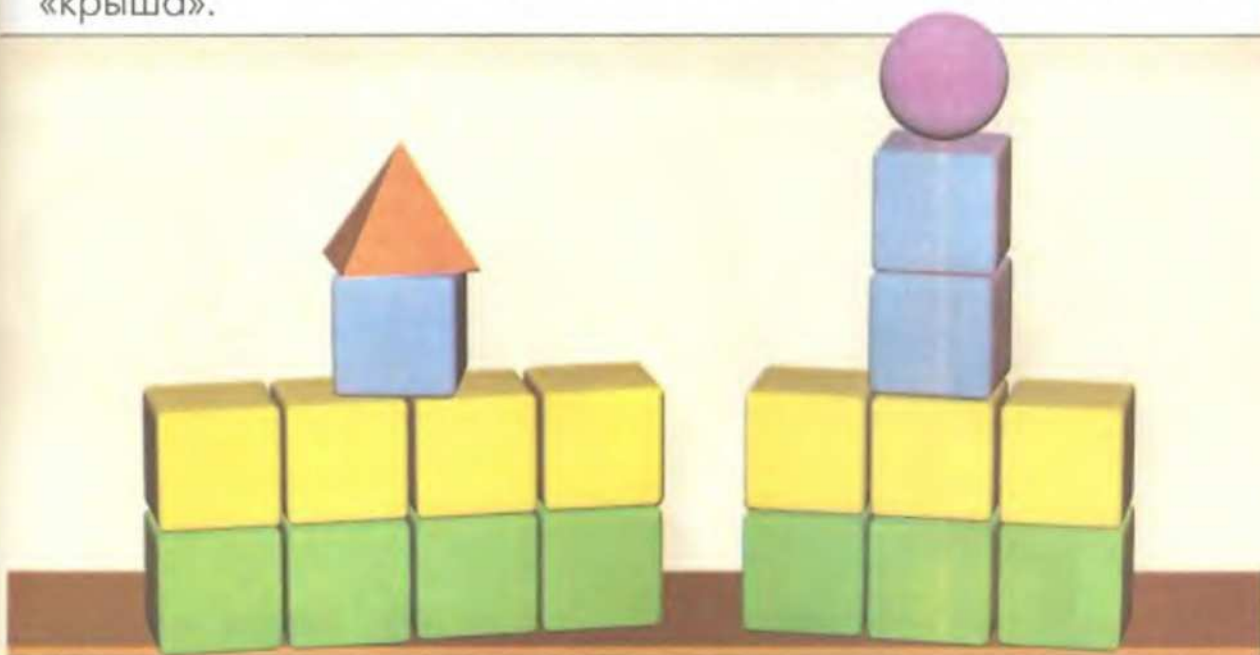
1. Сколько разных фигур на этом рисунке? Заполни ☐.



2. Соедини предметы с их отпечатками.



3. Найди отличия, используй слова «этаж», «подъезд», «крыша».



4. Дай несколько названий животному внутри красной линии. Как ты назовёшь животных, которые находятся внутри синей линии? Зелёной линии?



ИГРАЕМ И СЧИТАЕМ

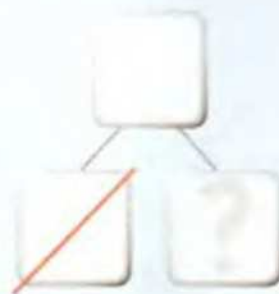
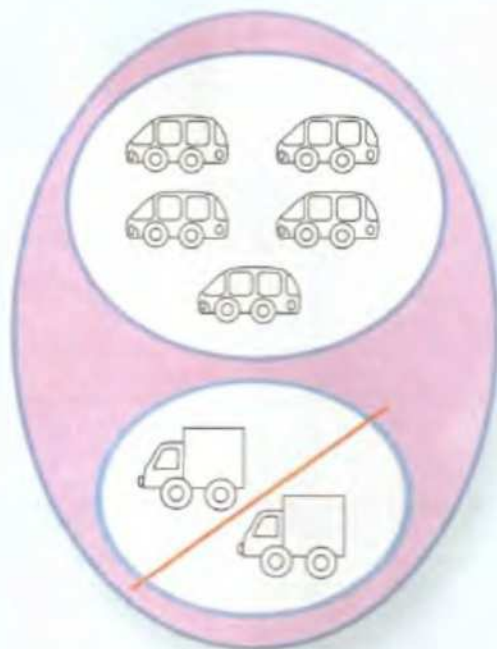
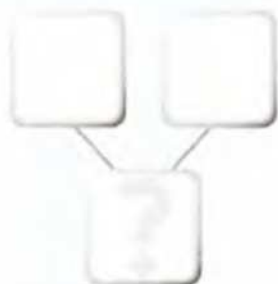
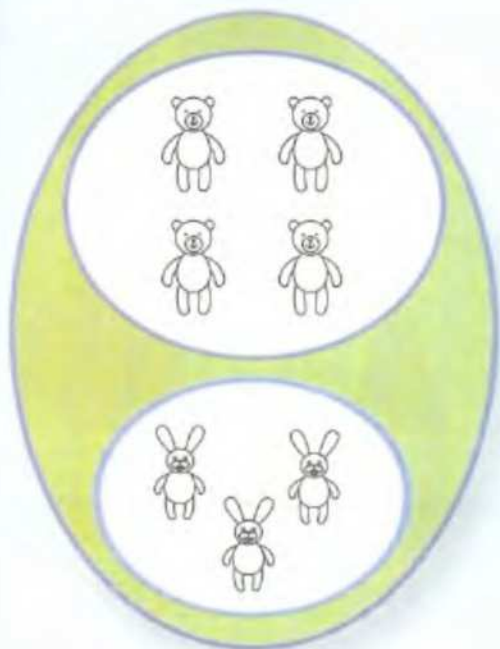
1. Обведи на каждой полке столько игрушек, сколько записано на числовых карточках.



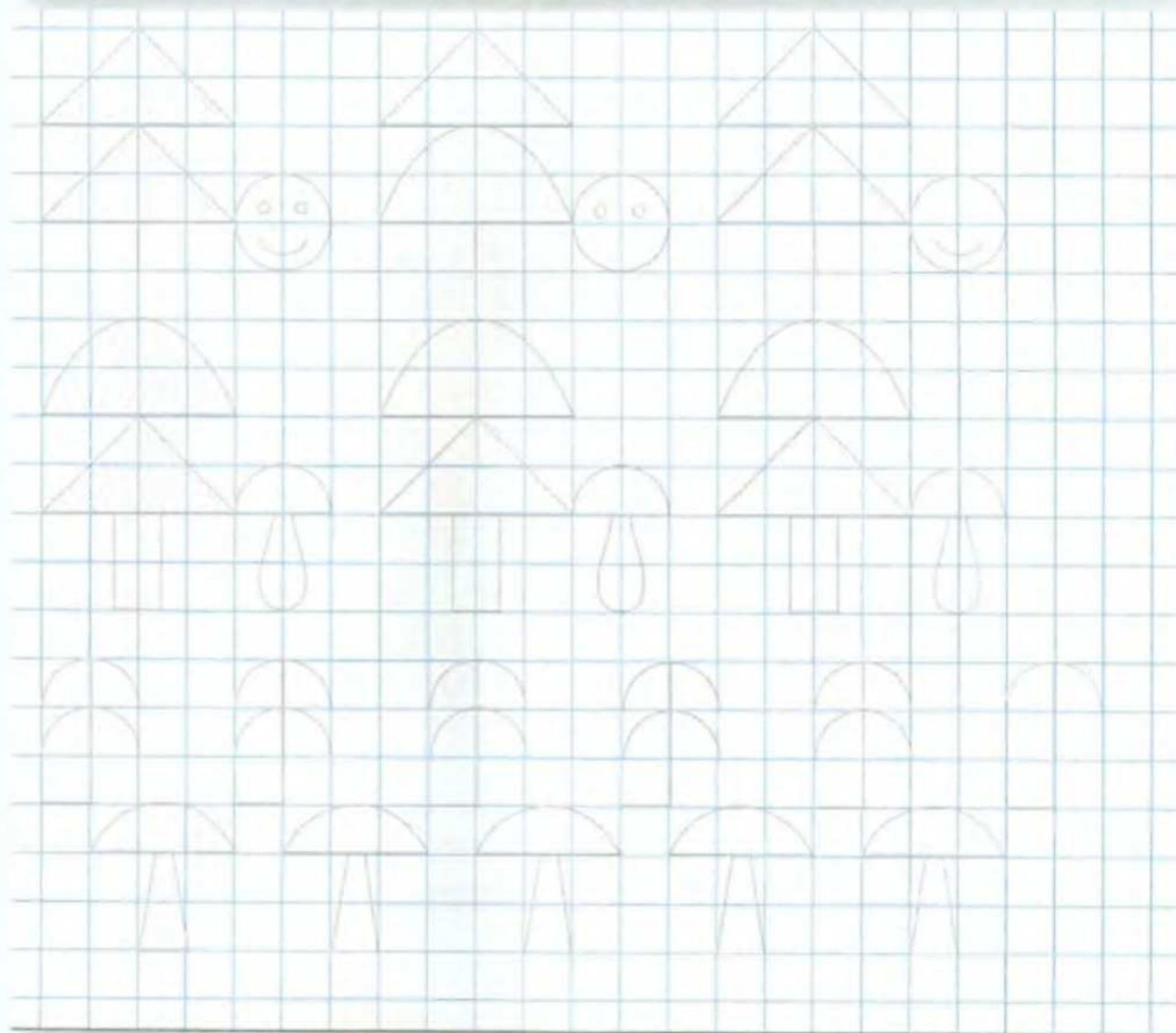
2. Назови предметы по порядку от самого большого к самому маленькому. Запиши числа на карточках.



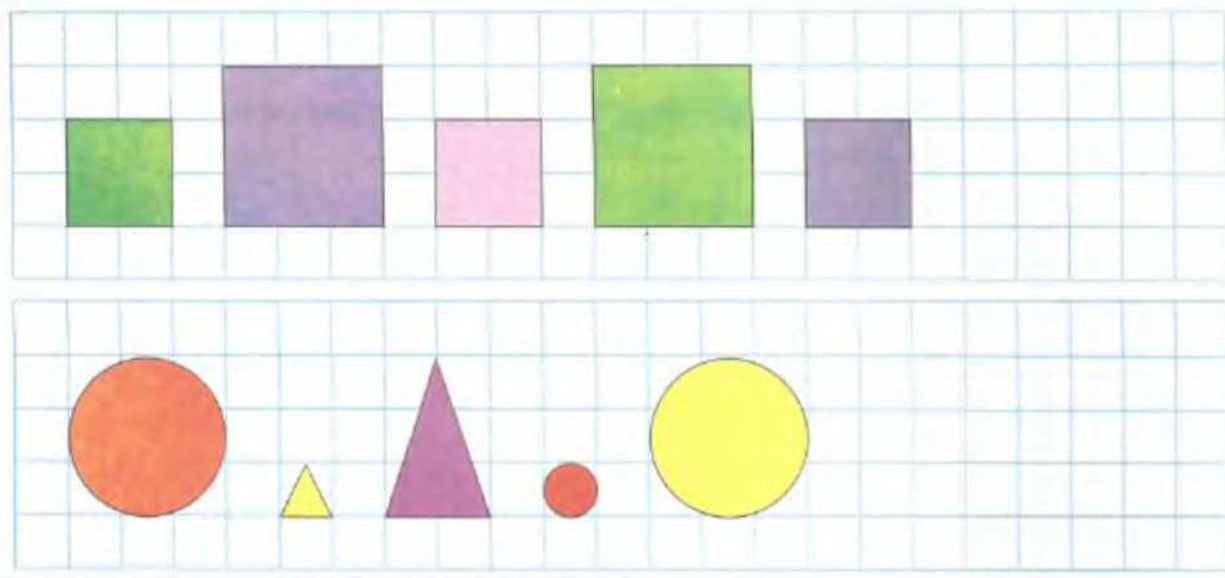
3. Придумай по рисункам рассказы со словами «было», «стало», «осталось». Заполни , .



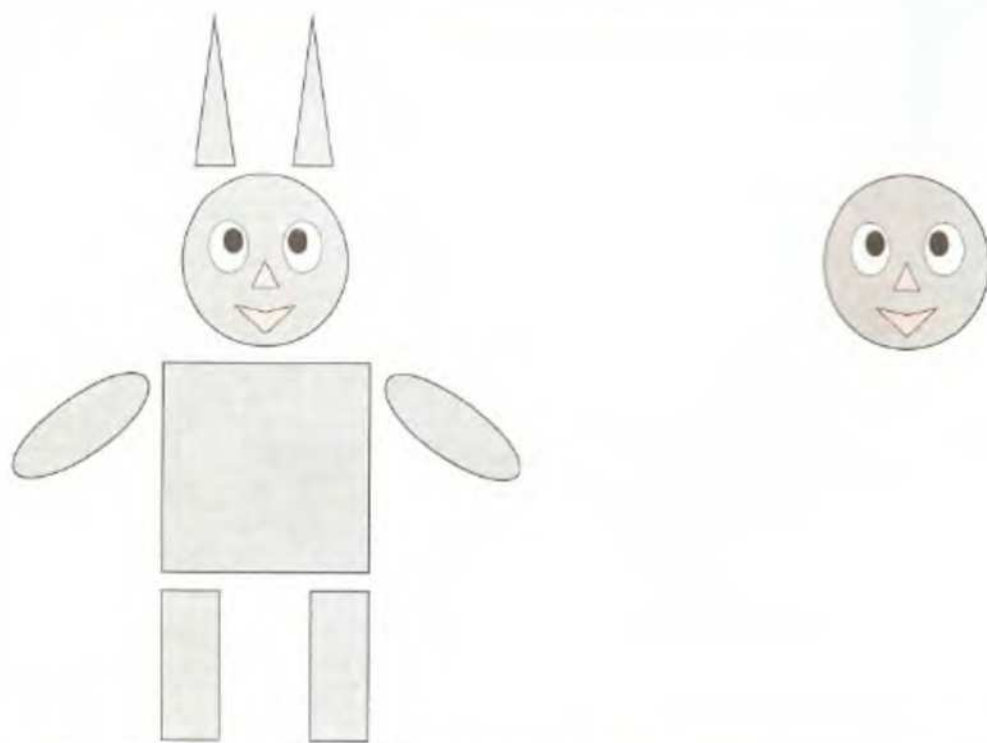
4. Обведи рисунки по контуру, дорисуй их и сделай штриховку.



5. Дополни ряды недостающими фигурами.

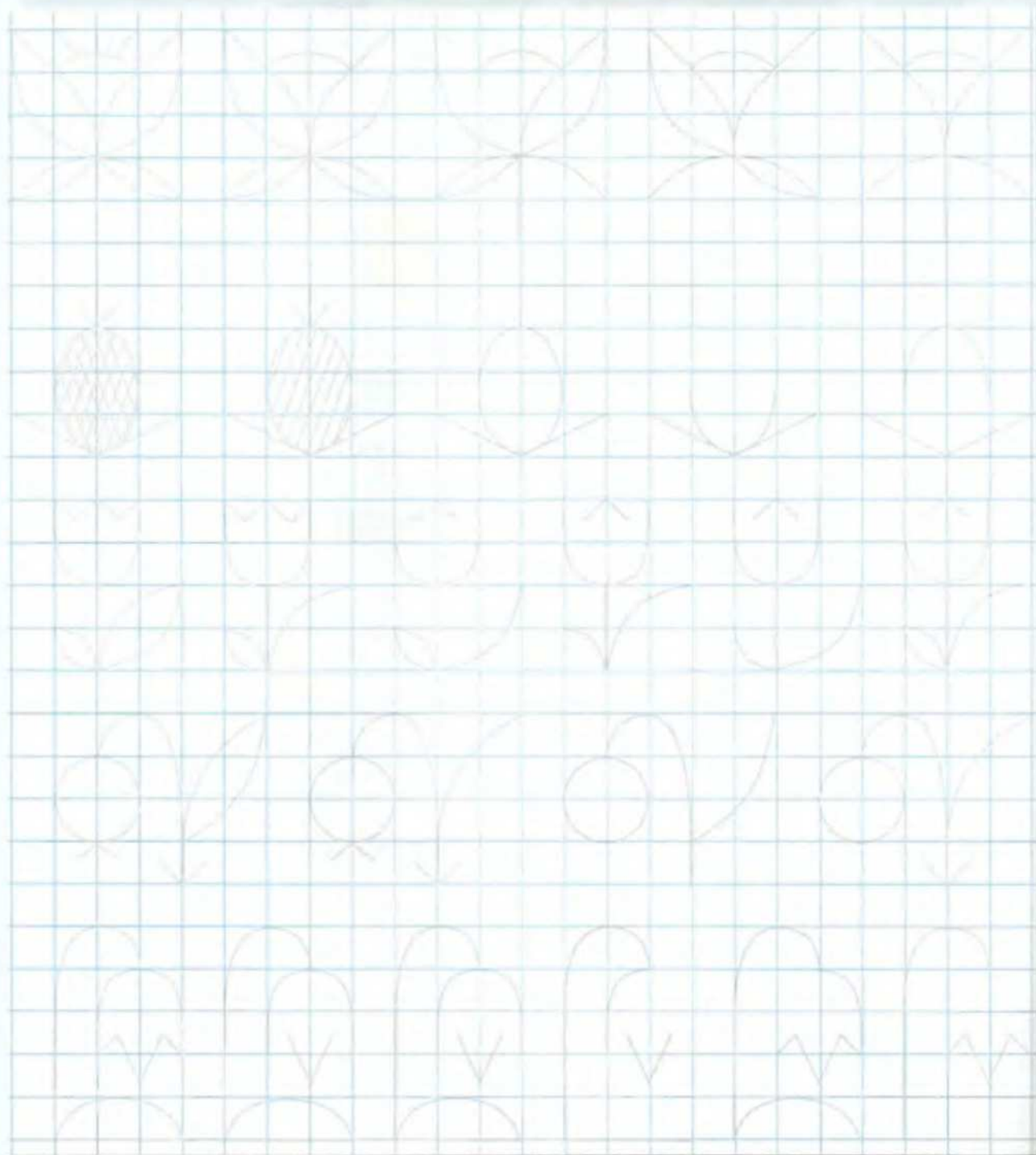


6. Собери и наклей такую же игрушку. Сделай это по памяти.



НАШИ ПРОПИСИ

1. Обведи рисунки по контуру, дорисуй их и сделай штриховку.



2. Обведи рисунки по контуру, дорисуй их и сделай штриховку. Чем отличаются пауки от насекомых?

