



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Его целью является обеспечение повышения качества образовательного процесса путем оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ и условий их реализации.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) охватывает все уровни образовательного процесса:

- уровень реализации образовательных программ;
- уровень взаимодействия педагогов и обучающихся;
- индивидуальный уровень освоения образовательных программ обучающимися.

1.3. ВСОКО служит основой для анализа образовательной деятельности, диагностики текущих результатов и принятия решений по совершенствованию образовательного процесса.

1.4. Основными задачами ВСОКО являются:

- обеспечение объективной оценки результатов освоения образовательных программ;
- мониторинг качества образовательного процесса;
- анализ и повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- сбор обратной связи от обучающихся и их представителей.

1.5. В процессе оценки качества образования обучающиеся и их законные представители имеют право участвовать в анкетировании и предоставлении обратной связи.

1.6. ВСОКО включает следующие функции:

- контроль за соответствием образовательного процесса требованиям законодательства;
- мониторинг образовательных результатов обучающихся;
- анализ обратной связи от обучающихся и педагогов;
- оценка качества образовательных программ и условий их реализации;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования.

1.7. ВСОКО базируется на следующих принципах:

- объективность и достоверность оценки;
- открытость информации об оценочных процедурах в рамках действующего законодательства;

– соблюдение преемственности и традиций российской системы образования;

– доступность результатов оценки для обучающихся и их представителей;

– конфиденциальность обработки персональных данных.

1.7. Все процедуры оценки соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации о защите персональных данных (ФЗ № 152-ФЗ).

2. Организация и технология оценки качества образования

2.1. Организация вправе осуществлять оценку качества образовательной деятельности, включая:

– соответствие образовательных программ и методических материалов требованиям законодательства РФ;

– качество реализации образовательных программ, соблюдение учебного графика;

– применение эффективных методов преподавания;

– уровень вовлеченности обучающихся в образовательный процесс;

– использование современных образовательных технологий;

– соблюдение порядка проведения аттестации.

2.2. При оценке образовательного процесса учитываются:

– полнота и качество освоения образовательных программ;

– учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся;

– взаимодействие преподавателя с обучающимися;

– применение современных образовательных технологий;

– использование актуальных учебных материалов и дополнительных ресурсов;

– обратная связь с обучающимися и адаптация процесса обучения.

2.3. Для оценки качества образовательного процесса могут применяться следующие методы:

– анкетирование обучающихся и педагогов;

– мониторинг образовательных результатов;

– наблюдение за проведением занятий;

– изучение учебных материалов и отчетности;

– анализ результатов тестирования и успеваемости обучающихся.

2.4. Для оценки образовательных достижений могут использоваться:

– устный и письменный опрос обучающихся;

– тестирование;

– анализ выполненных заданий и проектов;

– индивидуальные собеседования с обучающимися;

– анализ отзывов обучающихся и их представителей.

2.5. Контроль качества образовательного процесса осуществляется в виде:

– плановых проверок исполнения образовательных программ;

– индивидуального анализа методик и используемых учебных материалов;

– мониторинга образовательных достижений обучающихся;

– анализа отзывов и предложений обучающихся.

2.6. Оценка качества образования осуществляется индивидуальным предпринимателем, при необходимости могут привлекаться независимые эксперты. Продолжительность проверок не должна превышать разумных сроков, необходимых для объективного анализа. В процессе контроля допускается изучение учебных материалов, отчетности и обратной связи обучающихся. При обнаружении недостатков или нарушений принимаются меры по их устранению. Обучающиеся имеют право на предоставление обратной связи и участие в опросах по оценке качества образования.

2.7. Основания для проведения оценки качества образования

– плановый контроль для анализа эффективности образовательного процесса;

– запрос обучающегося или его представителя в случае выявления проблем в обучении;

– необходимость корректировки образовательных программ и методических материалов.

2.8. Оформление результатов оценки качества образования

2.8.1. Результаты оценки оформляются в виде аналитического отчета или заключения.

2.8.2. В отчет включаются выявленные факты, выводы и рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.

2.8.3. Обучающиеся и заинтересованные лица могут быть уведомлены о результатах оценки при необходимости.

2.8.4. При несогласии с результатами оценки обучающиеся вправе подать письменное заявление с обоснованием своей позиции.

2.9. На основе проведенной оценки могут быть приняты решения:

– о внесении изменений в образовательные программы;

– об улучшении методического и цифрового обеспечения образовательного процесса;

– о поощрении педагогических работников за высокий уровень образовательной деятельности;

– о внесении корректировок в организацию учебного процесса.

2.10. Обучающиеся имеют право обжаловать результаты оценки качества образования в установленном порядке. В случае разногласий вопросы могут рассматриваться в индивидуальном порядке путем обсуждения и консультаций.

3. Заключительные положения

3.1. Положение принимается на неопределенный срок.

3.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.