AURICA
Решения для слуха

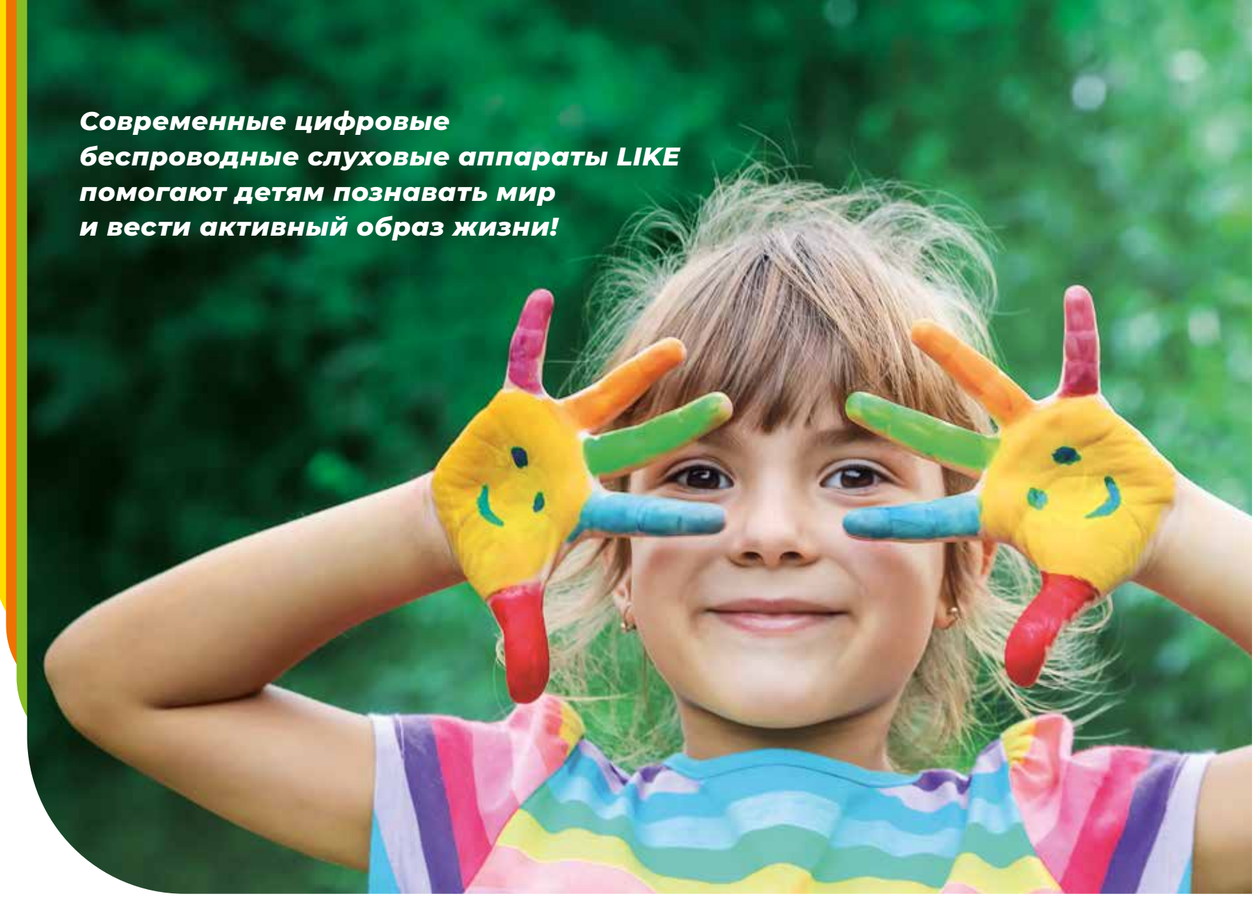
ДЕТСКИЕ СЛУХОВЫЕ АППАРАТЫ

Like

Начало новой жизни.



КАТАЛОГ ПРОДУКЦИИ



Современные цифровые беспроводные слуховые аппараты LIKE помогают детям познавать мир и вести активный образ жизни!

Like

LIKE — цифровые заушные детские слуховые аппараты воздушного звукопроведения с беспроводным управлением разработаны специально для маленьких пациентов с нарушением слуха, чтобы помочь детям полноценно жить, расти, учиться и радоваться новым достижениям!

В раннем возрасте выбор слухового аппарата для ребёнка особенно важен, поскольку, не обладая достаточным слухом, дети не смогут вовремя научиться правильно говорить и свободно овладеть разговорными навыками общения.

Детские слуховые решения LIKE с цифровой обработкой сигнала обладают возможностью индивидуальных персонализированных настроек в зависимости от возраста, особенностей и потребностей ребенка.

Настройка слуховых решений проводится во врачебной программе согласно индивидуальной аудиограмме.



ОСОБЕННОСТИ
детских слуховых аппаратов LIKE

Слуховые решения Like созданы, чтобы быть максимально удобными и комфортными в ношении ребенку. Они помогают ему слышать, общаться со сверстниками и взрослыми, играть, учиться, изучать мир.



Поэтому мы позаботились о важных преимуществах:

- расширенный частотный диапазон настройки от 100 Гц до 10 кГц;
- обработка звука от 8 до 48 каналов;
- 8 программ прослушивания под различные акустические ситуации;
- педиатрические формулы настройки DSL v.5, NAL-NL2, учитывающие все особенности и проблемы слуха, типичные для ребенка;
- световой индикатор режима использования слухового аппарата;
- запирающийся батарейный отсек;
- детский рожок.



ФУНКЦИИ
детских слуховых аппаратов LIKE

Like



Smart Feedback Minimization

адаптивная система подавления обратной связи. Разделяет естественные звуки, похожие на обратную связь, и истинную обратную связь.



SpeechRay Control

распознание речи. Адаптивное повышение соотношения сигнал-шум (имитация функции ушной раковины), основанное на сочетании направленности и шумоподавления.



Self-study & Intelligent Scene Detect

интеллектуальный **анализ акустической обстановки**, работающий по принципу спектрального вычитания, для семи различных акустических ситуаций, включая четырёхуровневую систему цифрового персонального шумоподавления с индивидуальными настройками. Пользоовательская частотно зависимая регулировка учитывает индивидуальные данные аудиометрии. Система имеет алгоритм самообучения, позволяя наиболее быстро переключаться на акустическую ситуацию без участия пользователя.



Soft Silence

снижение фонового шума и усиление тех звуков, которые нужны ребёнку в данный момент, например, речь собеседника, музыка, развивающая игра. Посторонний шум становится тише.



Smart Focus Control

автоматическая адаптивная система направленности, учитывающая взаимное расположение источников полезного сигнала и шума. При бинауральном протезировании автоматически активируется узколучевая бинауральная направленность в соответствии со специальным алгоритмом оценки окружающей акустической обстановки.



Wind Active Blocking

автоматическое определение и подавление шума ветра.



Tinnitus Masking

встроенный программируемый генератор шума для маскировки и лечения шума в ушах.



Impulse Active Blocking

автоматизированная система подавления импульсных шумов, включая неречевой диапазон.



КОРПУС
детских слуховых аппаратов LIKE

Усовершенствованный для детей корпус слухового аппарата дополнен световым индикатором режима использования, по которому вы сможете убедиться, что слуховой аппарат включен, батарейка не разряжена, а батарейный отсек закрыт. Запирающийся батарейный отсек в корпусе аппарата особенно актуален для самых маленьких или активных пользователей.

Слуховые аппараты имеют специальное водо- и грязеотталкивающее защитное нанопокрытие.

* После попадания влаги слуховой аппарат рекомендуется всё же просушить во избежание коррозии микросхемы.

Цветовые решения:

белый

телесный

черный





БЕСПРОВОДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
детскими слуховыми аппаратами LIKE

Мощные и сверхмощные слуховые решения LIKE разработаны на базе процессора, имеющего высокочастотную производительность, 24-битную разрядность, благодаря которой достигается широкий динамический диапазон при обработке аудиосигнала. Слуховые аппараты сочетают в себе бинауральную связь и потоковую передачу аудио. Подключаются на частоте 2,4 ГГц для прямой передачи стереосигнала от внешних цифровых источников. Управление индивидуальными пользовательскими настройками происходит с мобильного приложения. Совместимы со смартфонами для беспроводного подключения.

Made for iPhone

android





КОМПЛЕКТАЦИЯ
детских слуховых аппаратов LIKE



Комплектация слуховых аппаратов LIKE

1. Детский рожок.
2. Оснащение световой индикацией.
3. Запирающийся батарейный отсек на корпусе.
4. Цветовые маркеры (левое и правое ухо).



Детский кейс

1. Щеточка (фото).
2. Контейнер для 2-х батареек.
3. Салфетка для чистки.
4. Наклейки на корпус слухового аппарата.
5. Тестер для батареек.



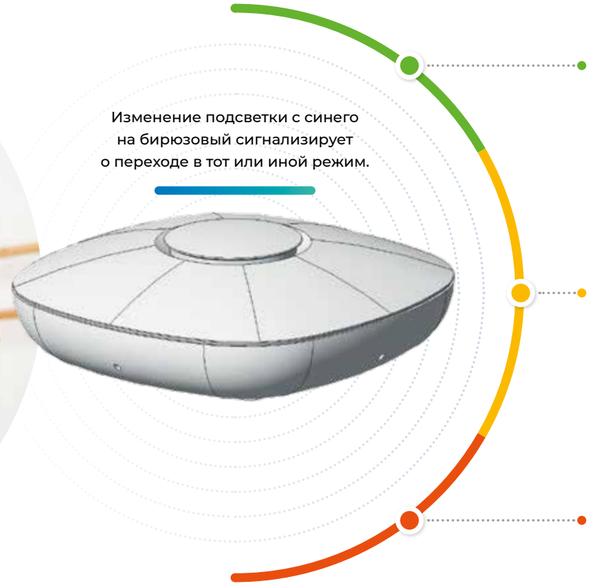
Like

Детский рюкзак

1. Игрушка.
2. Крепление для слуховых аппаратов.
3. Средства по уходу за слуховыми аппаратами и индивидуальными вкладышами (контейнер для сушки, таблетки и салфетки для чистки).

FM-СОВМЕСТИМОСТЬ слуховых аппаратов LIKE. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТРИМЕРА**





Изменение подсветки с синего на бирюзовый сигнализирует о переходе в тот или иной режим.

01

Подключение к любому источнику аудосигнала — стационарному или мобильному

02

Группы, использующие стример, могут включать от 20 человек

03

Комбинированное использование с микрофоном

Актуально для применения в группе с учетом современных требований к образовательному процессу для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ВЫНОСНОЙ МИКРОФОН

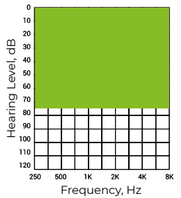
- Портативное переносное устройство с удобным креплением к одежде.
- Эргономичный корпус с влаго и пылезащитным нанопокрытием.
- Подключение от 20 слуховых аппаратов.
- Время работы без подзарядки до 24 часов.
- 2 режима работы:
  - режим микрофона;
  - режим беспроводной передачи потокового аудио.
- Разъем Type-C для подзарядки.
- Возможность переключения в режим «Audio mute» нажатием кнопки.

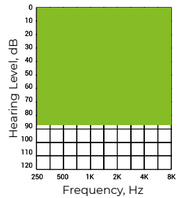


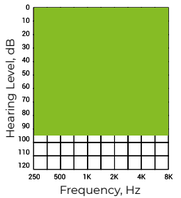
LIKE серия a100

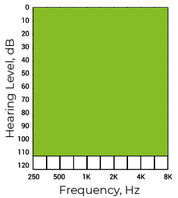
Цифровые слуховые решения воздушного звукопроведения с беспроводным управлением для компенсации I–IV степени тугоухости и частично глухоты. Выбор каналов определяется при заказе (8 / 12 / 16 / 24 / 32 / 48). Имеют возможность компьютерного программирования согласно аудиограмме. Бинауральная синхронизация основных функций слуховых аппаратов. При настройке используются расчетные формулы, рекомендованные для детского слухопротезирования (DSL v.5, NAL-NL2). Имеет отдельные кнопки переключения программ и громкости для удобства использования и управления. Работает на батарейке «13».

ПАРАМЕТРЫ СЛУХОВЫХ АППАРАТОВ		Like a100DS	Like a100DM	Like a100DP	Like a100DSP
Максимальный ВУЗД 90, дБ (пределы отклонений ±4 дБ от максимального)	**Рожок**	120	128	135	141
Максимальное акустическое усиление, дБ (пределы отклонений ±5 дБ от максимального)	**Рожок**	50	58	65	82
Основная частотная характеристика, Гц		100-7400	100-7400	100-7300	100-7100
Тип батарейки		13	13	13	13
Количество каналов		8 / 12 / 16 / 24 / 32 / 48	8 / 12 / 16 / 24 / 32 / 48	8 / 12 / 16 / 24 / 32 / 48	8 / 12 / 16 / 24 / 32 / 48
Количество программ		1-8	1-8	1-8	1-8
Бинауральная синхронизация		+	+	+	+
Беспроводная настройка		+	+	+	+









ФУНКЦИИ детских слуховых аппаратов LIKE

ПАРАМЕТРЫ СЛУХОВЫХ АППАРАТОВ	Like a100DS	Like a100DM	Like a100DP	Like a100DSP
УПРАВЛЕНИЕ СЛУХОВЫМИ АППАРАТАМИ				
Бинауральная синхронизация, координация, управление.	+	+	+	+
Включение и выключение с помощью батарейного отсека.	+	+	+	+
Беспроводное, бинауральное управление и трансляция аудио при помощи смартфона.	+	+	+	+
СВЯЗЬ				
Встроенная индукционная катушка.	+	+	+	+
FM-совместимость (ТВ-стример, выносной микрофон, пульт дистанционного управления).	+	+	+	+
Возможность беспроводного программирования.	+	+	+	+
Функция “Автотелефон” — (опция).	+	+	+	+
ПОНИМАНИЕ РЕЧИ				
Speech Understanding — автоматическое постепенное повышение уровня усиления в процессе использования в соответствии с временными и числовыми параметрами, при выборе опыта пациента.	+	+	+	+
Self-study & Intelligent Scene Detect — интеллектуальный **анализ акустической обстановки.**	+	+	+	+
Smart Focus Control — автоматическая адаптивная система направленности.	+	+	+	+
SpeechRay Control — распознание речи (адаптивное повышение соотношения сигнал-шум, имитация функции ушной раковины).	+	+	+	+

ПАРАМЕТРЫ СЛУХОВЫХ АППАРАТОВ	Like a100DS	Like a100DM	Like a100DP	Like a100DSP
КОМФОРТ ПРОСЛУШИВАНИЯ				
Система направленных микрофонов.	+	+	+	+
Smart Acclimatization — менеджер акклиматизации.	+	+	+	+
Impulse Active Blocking — автоматизированная система подавления импульсных шумов, включая неречевой диапазон.	+	+	+	+
Wind Active Blocking — автоматическое определение и подавление шума ветра.	+	+	+	+
Individual Noise Blocking — адаптивная система шумоподавления, включая подавление эха (реверберации).	+	+	+	+
Smart Feedback Minimization — адаптивная система подавления обратной связи.	+	+	+	+
Tinnitus Masking — встроенный программируемый генератор шума для маскировки и лечения шума в ушах.	+	+	+	+
Tinnitus SoundHelp — встроенный генератор шума для релаксации, имитирующий шум моря, ветра, дождя.	+	+	+	+
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ				
EvokeAdvanced — мультитональная и речевая звуковая индикация включения, переключения программ, регулировки громкости, разряда элемента питания и др.	+	+	+	+
Генератор **In-situ** — встроенный генератор сигналов для проверки слуха.	+	+	+	+
Datalogging — встроенный дневник регистрации данных, совмещенный с автоматическим менеджером привыкания к СА.	+	+	+	+
Nano Defense Plus — водо- и грязеотталкивающее защитное нанопокрытие.	+	+	+	+

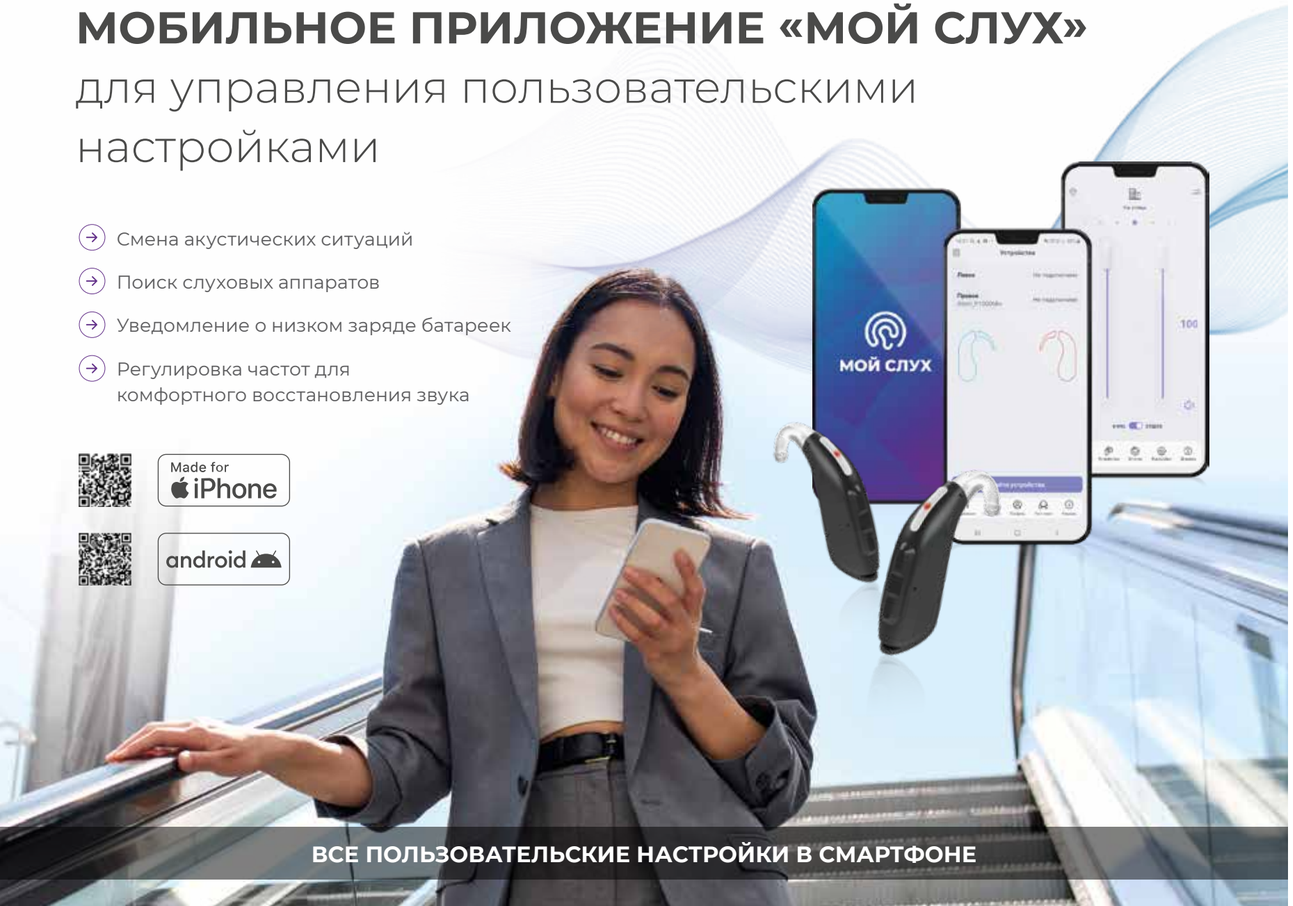
МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ «МОЙ СЛУХ»

для управления пользовательскими настройками

- Смена акустических ситуаций
- Поиск слуховых аппаратов
- Уведомление о низком заряде батареек
- Регулировка частот для комфортного восстановления звука

Made for iPhone

android



ВСЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ НАСТРОЙКИ В СМАРТФОНЕ

ВРАЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

для настройки слуховых решений «ATLAS»

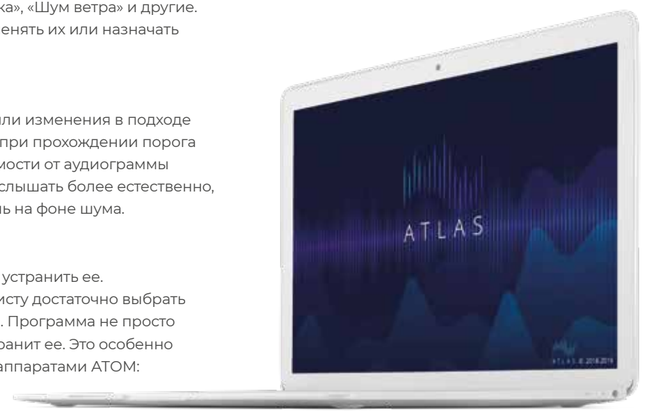
ATLAS

Интеллектуальное подавление обратной связи
Если для взрослых слуховых аппаратов достаточно адаптивного подавления обратной связи, то в детском слухопротезировании предпочтительнее интеллектуальная система, которая предотвращает обратную связь еще до ее появления. При этом «полезные» тональные сигналы пациент слышит. Реализованная в слуховых аппаратах ATOM функция включает в себя, в том числе, работу с обратной связью на высоких частотах — выше 4500 Гц.

Анализ акустической обстановки
Мультиакустическая программа, заложенная в программное обеспечение, позволяет в автоматическом режиме адаптировать работу устройств в зависимости от текущей акустической обстановки. В программе предусмотрено восемь различных ситуаций, среди которых «Речь», «Речь в шуме», «Музыка», «Шум ветра» и другие. При необходимости врач может корректировать эти настройки, менять их или назначать новые в соответствии с потребностями пациента.

Шумоподавление в каждом канале
В новой версии программного обеспечения Aurica Atlas произошли изменения в подходе к реализации функции шумоподавления. Теперь она включается при прохождении порога срабатывания, который устанавливается автоматически в зависимости от аудиограммы клиента и может быть изменен вручную. Это позволяет пациенту слышать более естественно, сохранить весь спектр звуков, при этом эффективно выделять речь на фоне шума.

Мастер настройки
Эта функция поможет не просто выявить проблему, но и поможет устранить ее. К примеру, пациент жалуется на то, что аппарат свистит. Специалисту достаточно выбрать опцию кликом по соответствующей строке и нажать «Применить». Программа не просто предложит рекомендации для решения проблемы, но и сама устранит ее. Это особенно удобно в том случае, если врач раньше не работал со слуховыми аппаратами ATOM: не придется долго экспериментировать и терять время.



СПОСОБНОСТЬ СЛЫШАТЬ —

одна из важных составляющих жизни и здоровья человека. Слух открывает детям двери в мир звуков, позволяет естественным путем овладевать разговорной речью, учиться и узнавать новое. Высокие технологии слухопротезирования и профессионализм врачей сурдологов и оториноларингологов дают шанс на полноценную жизнь в слышащем обществе и тем, у кого по разным причинам слуховые функции нарушены.



ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ВРАЧУ
О СЛУХОПРОТЕЗИРОВАНИИ ДЕТЕЙ

Диагностика, подбор, настройка, верификация — эти этапы знакомы каждому специалисту, который занимается слухопротезированием. Но слухопротезирование детей — отдельная тема. Это чрезвычайно сложный, ответственный и многоэтапный процесс, вовлекающий в совместную работу как специалистов, так и родителей ребенка с нарушениями слуха. Что должен помнить каждый специалист, в задачи которого входит слухопротезирование маленьких пациентов?

Первичные аудиологические данные, необходимые для начала процесса слухопротезирования

Для определения показаний к слухопротезированию, выбора способа передачи сигнала, типа, мощности аппарата и для его первичной настройки требуются, помимо информации о типе и степени тугоухости, частотно-специфические пороги слуха. Эти пороги могут быть верифицированы как объективными (КСВП, ASSR), так и субъективными (различные модификации поведенческой аудиометрии) методами. При использовании для настройки аппаратов порогов слуха, полученных объективными методами, должны применяться поправочные коэффициенты. Пороги слуха, полученные в свободном поле, отражают состояние лучше слышащего уха и не могут использоваться для бинауральной настройки. Минимальная информация, необходимая для первичной настройки аппарата, — два порога слуха, один на низкой частоте (например, 500 Гц) и один на высокой частоте (например, 2000 Гц) для каждого уха в отдельности. Однако во всех случаях рекомендуется получить пороги слуха как минимум на четырех частотах в диапазоне 500–4000 Гц для каждого уха в отдельности. По мере взросления ребенка информация о его порогах слуха должна уточняться с внесением соответствующих корректировок в настройку.

ЭТАПЫ СЛУХОПРОТЕЗИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ:

01 **Надлежащий выбор слухового аппарата** (размер, функции).

02 **Снятие слепков для изготовления индивидуальных ушных вкладышей.**

03 **Измерение в реальном ухе** (в том числе с использованием индивидуальных ушных вкладышей).

04 **Настройка слуховых аппаратов.**

05 **Верификация настроек слуховых аппаратов.**

06 **Валидация настроек слуховых аппаратов** (сурдопедагогическое тестирование, поведенческая аудиометрия, речевая аудиометрия, анкетирование детей и родителей).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВКЛАДЫШИ

Индивидуальный ушной вкладыш является неотъемлемой частью детского слухопротезирования. Форма и материал, используемый для изготовления вкладыша, зависят от многих факторов: возраст ребенка, степень потери слуха, размер и состояние наружного слухового прохода. Индивидуальные ушные вкладыши меняют по мере роста ребенка. Для малышей это может быть 1 раз в 4–6 месяцев, для более старших детей один раз в год. На начальном этапе слухопротезирования ребенок должен появляться на повторный прием не реже одного раза в 3 месяца, на первом году жизни это происходит чаще. С третьего года жизни наблюдение можно проводить раз в полгода.



РЕАБИЛИТАЦИЯ

Слухоречевая реабилитация — ответственный, порой непростой и длительный, но неотъемлемый процесс, от эффективности которого зависит дальнейшая жизнь пациента. В нем все элементы взаимосвязаны, каждый этап дает фундамент для построения новых навыков, умений, развивает способности и позволяет приблизиться к главной цели — возможности человека с нарушениями слуха хорошо слышать, свободно говорить, уверенно чувствовать себя в обществе.

Благодаря современным слуховым аппаратам ребенок может слышать очень хорошо. Но основой спонтанной устной речи является функциональный — фонематический слух. Развить его помогает слухоречевой подход в сурдопедагогике, задачей которого является научить ребенка свободно воспринимать окружающие звуки и речь. Основа слухоречевого подхода состоит в том, чтобы язык и речь изучались ребенком через развитие слухового восприятия. Для этого обязательным условием должна быть практика взаимодействовали с ребенком через разговорный язык и создание вокруг него слухоречевой окружающей среды.

ВАЖНЕЙШЕЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

реабилитационных мероприятий у пациентов после слухопротезирования являются:

сурдопедагогическое сопровождение;

психолого-педагогическая реабилитация, развитие внимания, памяти, мышления;

социально-психологическая реабилитация, ориентированная на полноценную адаптацию пациента в обществе.

Настройка, верификация и валидация слуховых аппаратов представляет собой сложную задачу, которую можно решить только совместно с родителями, врачами, педагогами и всеми лицами, которые ежедневно общаются с ребенком. И только совместная работа будет способствовать полноценной реабилитации и социальной адаптации детей с нарушениями слуха.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ
ДЕТЕЙ С ПРОБЛЕМОЙ СЛУХА

Здесь приводятся практические рекомендации, которые специалист по слухопротезированию может использовать в своей работе.



ПОТЕРЯ СЛУХА У ДЕТЕЙ — НЕ ПРИГОВОР

Как тяжело бывает принять новость том, что у вашего ребёнка проблемы со слухом!.. Для большинства родителей это настоящий удар, после которого трудно сориентироваться и понять, что делать и как жить дальше. Однако потеря слуха у детей — не приговор, и вы в своей ситуации не одиноки. Чтобы ваш ребёнок жил полной жизнью, был счастлив и занимался любимым делом, вам нужно сделать правильный выбор и помочь ему справиться с трудностями.

ТОЛЬКО ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ НАСТРОЙ

Самое главное, с чего нужно начать, — положительный настрой! Необходимо отбросить страхи и сомнения, затем начинайте действовать.. Чем раньше ребёнок получит возможность слышать, тем успешнее будет его развитие в целом. Хороший слух — это фундамент, на котором в дальнейшем будет строиться обучение и формирование его как личности.

10 ПРАКТИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ
при общении со слабослышащими детьми

1. Говорите с ребёнком медленно и чётко, на расстоянии 1–2 метров.
2. Приучите ребёнка смотреть на говорящего человека, даже если в данный момент он его хорошо слышит. Это поможет развивать его внимание. Помните правило: «Вас слышно только тогда, когда вас видно».
3. Научите ребёнка не перебивать говорящего, пока тот не закончит предложение. Возможно, начало фразы будет ему непонятно, но, дослушав до конца, он в целом поймёт, что ему хотели сказать.
4. Объясните ребёнку, что переспрашивать, если что-то непонятно, это нормально.
5. Помогите ребёнку научиться запоминать, что он услышал, а что нет, чтобы собеседнику было проще понять, что нужно повторить.
6. Если какое-то предложение ребёнок не может понять сразу, лучше перефразировать его, чем повторять одно и то же по нескольку раз, увеличивая громкость голоса.
7. Помогите ребёнку принять как норму, что в школе придётся больше других учеников уставать, чтобы успевать за темпом обучения.
8. Старайтесь ограничить фоновый шум настолько, насколько это возможно. Если ребёнок пользуется слуховым аппаратом с направленными микрофонами, постарайтесь оставить источники фонового шума за спиной ребёнка. Он должен смотреть на то, что собирается слушать.
9. Не следует слишком сильно артикулировать звуки. Преувеличение движений рта может исказить и звучание, и визуальное восприятие речи.
10. При просмотре телевизора или кинофильма полезно включать субтитры.

AURICA
Решения для слуха

Производитель: **ООО «Аурика»**

301138, Российская Федерация,
Тульская область, г.о. г. Тула, пос. Иншинский,
территория Технопарк Иншинский.

8 800 777 30 71
+7 (4872) 71 82 82
Info@aurica.ru

aurica.ru

Like



ВЕРСИЯ 1 I 2024 г.