

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
БЫСТРОВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

УТВЕРЖДЕНО

Индивидуальный предприниматель

 /Быстрова М. А

Приказ № 1 от «13» октября 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 16 ак.ч.

Автор-составитель:

Быстрова Марина Александровна

Москва – 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»	3
1.1 Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»	4
1.2 Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»	4
2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»	5
2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»	7
2.2 Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»	7
3 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»	9
4 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»	10
5 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»	10
5.1 Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»	10
5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»	10
5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги) дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»	12
5.4 Кадровое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»	12
5.5 Учебно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»	12
5.6 Оценочные материалы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»- далее «Программа» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 года № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Направленность программы – социально-гуманитарная

Адресат – взрослые от 18 лет, без специального образования

Актуальность

Актуальность программы обусловлена современными реалиями кинологической среды: уровень конкуренции на выставках заметно вырос, и теперь успех зависит не только от экстерьера собаки, но и от качества хендлинга — от того, насколько грамотно хендлер демонстрирует животное, как выстроены его контакт и взаимодействие с питомцем, насколько точно соблюдены требования к стойкам, движению и осмотру. Владельцы и начинающие хендлеры всё чаще сталкиваются с тем, что фрагментарных знаний, полученных «по крупицам» от разных специалистов или из разрозненных мастер-классов, недостаточно для уверенного выступления. При этом усиливается запрос на этичные, гуманные методы подготовки, исключающие стресс и принуждение: современное собаководство, ориентируется на благополучие животного, а значит, нужны подходы, основанные на положительном подкреплении, игре и понимании психологии собаки. Кроме того, востребован формат обучения, который доступен широкой аудитории — в том числе тем, кто живёт вне крупных городов и не имеет регулярного доступа к опытным наставникам. Программа отвечает этим потребностям: она даёт системное, последовательное обучение, совмещая критерии судейства, технику показа и психологию взаимодействия, и делает знания реально достижимыми для разных категорий обучающихся.

Новизна

Новизна программы заключается в комплексном, взаимосвязанном подходе к подготовке хендлера: впервые в рамках единого курса последовательно и структурно объединены три ключевых аспекта, которые традиционно преподаются раздельно. Ещё одна отличительная черта — чёткая привязка каждой теоретической темы к практическому заданию с отчётностью (фото, видео, письменный разбор), что превращает обучение в активную тренировку, а не пассивное восприятие информации.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы обеспечена продуманной логикой построения учебного процесса, опирающейся на принципы эффективного освоения практических умений. Обучение выстроено по принципу «от простого к сложному»: сначала участники формируют базовый контакт с собакой, учатся управлять собственным волнением и учитывать темперамент питомца, а уже затем переходят к сложным техническим элементам — стойкам, движениям, показу зубов и осмотру экспертом. Такой подход снижает тревожность и когнитивную нагрузку, позволяя уверенно закреплять каждое умение. Дополнительно программа развивает письменный разбор страхов и типичных ошибок, учит участников рефлексии и самоанализу, что критично для работы в ринге.

1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»

1.1 Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»

Обучение по программе осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Обучение проводится средствами платформы Getcourse в формате видео занятий и онлайн консультаций. Для работы в системе обучающемуся выделяется логин и пароль.

Вход в личный кабинет: <https://marinabystrova.getcourse.ru/cms/system/login>

Программа по виду образования – дополнительное

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Направленность программы – социально-гуманитарная

Форма организации занятий – индивидуально – групповая.

Условия формирования групп: взрослые от 18 лет

Условия набора: принимаются все желающие

Количество обучающихся в группе – 15 человек

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная и (или) групповая.

Продолжительность академического часа составляет 30 минут.

Нормативный срок обучения - 16 ак.часов

Продолжительность обучения – 4 недели

Рекомендованный режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часов.

Обучающийся вправе распределять нагрузку по своему графику при условии завершения всех модулей/блоков/тем/разделов до итоговой аттестации.

Язык реализации: русский.

Итоговый документ об окончании обучения – сертификат установленного образца.

1.2 Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»

Цель программы: сформировать у участников комплекс знаний и умений, необходимых для грамотного и этичного показа собаки на выставке: освоить технику ринговой работы (стойки, движение, осмотр), научиться выстраивать надёжный контакт с собакой с учётом её темперамента, а также развить умения саморегуляции и уверенного поведения в ринге. В итоге участник должен уметь самостоятельно подготовить собаку к выставке и продемонстрировать её эксперту в соответствии с общепринятыми критериями оценки, минимизируя стресс для животного.

Обучающие задачи

- Дать системные знания о правилах и критериях оценки собак на выставках, включая то, как эксперт анализирует экстерьер, движение и поведение собаки.
- Освоить базовые элементы техники показа: постановку свободной и ручной стойки, движение «туда-обратно» и по кругу, показ зубов и приучение к мануальному осмотру.
- Научить подбирать и грамотно использовать выставочную амуницию (ринговку) с учётом породы, размера и особенностей собаки, а также рассчитывать и готовить выставочное лакомство по установленным требованиям.
- Сформировать понимание роли темперамента собаки в обучении и показе, освоить приёмы получения и удержания фокуса внимания, а также игровые методы формирования контакта.
- Познакомить с типичными ошибками хендлеров и способами их предупреждения, разобрать реальные ситуации и алгоритмы действий в стрессовых условиях ринга.
- Обучить основам самоанализа: умению фиксировать и интерпретировать поведение собаки, замечать собственные ошибки и корректировать технику показа.

Развивающие задачи

- Развить наблюдательность и способность быстро считывать состояние собаки (уровень стресса, готовность к работе, потере внимания) и гибко подстраивать свои действия под её реакцию.

- Сформировать умения планирования и структурирования тренировочного процесса: умение разбивать сложные элементы (например, стойку или движение) на простые шаги, выстраивать последовательность упражнений и отслеживать прогресс.
- Развивать эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость: научиться распознавать собственные эмоции и управлять волнением, использовать приёмы саморегуляции для сохранения спокойствия в ринге.
- Укрепить способность к рефлексии: анализировать собственные действия и поведение собаки по видеозаписям, формулировать выводы и корректировать план тренировок.
- Развивать коммуникативные умения в профессиональной среде: умение воспринимать обратную связь от экспертов и наставников, задавать уточняющие вопросы, аргументированно обсуждать варианты показа.

Воспитательные задачи

- Сформировать ответственное и этичное отношение к собаке как к партнёру в ринге: приоритет благополучия животного над результатом, отказ от методов, вызывающих страх или боль, осознанное применение положительного подкрепления.
- Воспитать культуру профессионального поведения на выставке: уважительное отношение к экспертам, другим участникам и организаторам, соблюдение правил и этикета ринга.
- Привить стремление к постоянному совершенствованию: понимание, что хендлинг — это непрерывная практика и обучение, а не разовый умение; готовность работать над ошибками и учитывать рекомендации наставников.
- Сформировать внутреннюю установку на гуманный подход: понимание того, что успех в ринге должен достигаться за счёт доверия и слаженности, а не за счёт принуждения.
- Воспитать дисциплину и организованность: привычку соблюдать график тренировок, вести учёт прогресса, своевременно выполнять задания и готовить всё необходимое для выставки (амуниция, лакомство, документы).

1.3 Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»

Требования к результатам освоения программы определяются ключевыми задачами предметные, личностные и метапредметные результаты освоения курса.

Предметные результаты

- знает критерии оценки собаки экспертом на выставке — в том числе как анализируются экстерьер, движение, стойка и поведение животного;
- понимает, как тип темперамента собаки влияет на обучение и показ, и умеет подбирать приёмы работы (в том числе игровые) с учётом индивидуальных особенностей питомца;
- умеет грамотно подбирать ринговку (ширину, материал) под конкретную собаку и обосновывать свой выбор;
- владеет техникой показа: уверенно ставит собаку в свободную и ручную стойку, отрабатывает движение «туда-обратно» и по кругу, соблюдает правильную траекторию, скорость и дистанцию;
- умеет проводить мануальный осмотр собаки и показ зубов, приучать животное к осмотру экспертом, в том числе к показу на столе и рампе;
- рассчитывает и готовит выставочное лакомство по установленным требованиям, знает допустимое количество лакомства на одну выставку и правила его использования;
- распознаёт типичные ошибки хендлеров при работе в ринге и применяет способы их предупреждения и коррекции;
- фиксирует результаты тренировок (фото, видео) и использует материалы для самоанализа и корректировки техники.

Личностные результаты

- ответственное и этичное отношение к собаке: приоритет благополучия животного над соревновательным результатом, осознанный отказ от методов, основанных на принуждении или вызывании страха;
- уверенность в собственных действиях и способность управлять волнением в стрессовой ситуации ринга — через освоение конкретных приёмов саморегуляции и регулярную практику;

- эмпатия и наблюдательность по отношению к собаке: умение считывать признаки стресса, усталости или потери внимания и корректировать нагрузку и подход к тренировке;
- внутренняя установка на непрерывное развитие: готовность воспринимать обратную связь, работать над ошибками, учитывать рекомендации наставников и совершенствовать технику;
- дисциплина и организованность: привычка планировать тренировки, вести учёт прогресса, своевременно готовить амуницию, лакомство и другие элементы выставочной подготовки;
- профессиональная этика: уважительное отношение к экспертам, другим участникам и организаторам выставок, соблюдение правил и этикета ринга.

Метапредметные результаты

- Участник осваивает универсальные способы деятельности, применимые не только в хендлинге:
- умение структурировать сложную задачу на отдельные шаги и выстраивать план тренировки: разбивать элементы показа (стойка, движение) на простые действия, определять критерии успеха для каждого шага и отслеживать прогресс;
- способность анализа и интерпретации данных: работать с видеозаписями своих выступлений — выделять ошибки, сопоставлять их с критериями судейства, формулировать конкретные цели на следующие тренировки;
- способность принимать решения в условиях неопределённости: выбирать тактику показа с учётом состояния собаки, особенностей ринга и поведения окружающих животных, гибко корректировать план работы;
- коммуникативные способности: формулировать вопросы к наставнику, корректно запрашивать и воспринимать обратную связь, обсуждать варианты показа, аргументированно обосновывать свои решения;
- самоорганизация и управление временем: распределять нагрузку между разными элементами подготовки (контакт, уверенность, техника), соблюдать график тренировок и своевременно выполнять задания курса;
- рефлексивные умения: письменно разбирать собственные страхи и ошибки, фиксировать выводы и применять их в дальнейшей практике, осознанно корректировать своё поведение и технику работы с собакой.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»

2.1 Учебный план дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»

Название темы	Всего	В том числе		Формы контроля
		Теория	Практика	
Входной контроль.	0,5	-	0,5	Анкета
Блок 1. Подготовка и психология	5,5	3	2,5	Онлайн -платформа
Тема 1. Подготовка собаки к выставке	2	1	1	Задание /Наблюдение
Тема 2. Уверенность хендлера	2	1	1	Задание /Наблюдение
Тема 3. Темперамент и контакт с собакой	1,5	1	0,5	Задание /Наблюдение
Промежуточная аттестация	0,5	-	0,5	Тест
Блок 2. Техника показа	8	3,5	4,5	Онлайн -платформа
Тема 4. Основы движения	2	1	1	Задание /Наблюдение
Тема 5. Движение в ринге: «туда-обратно» и по кругу	2	1	1	Задание /Наблюдение
Тема 6. Свободная стойка	1,5	0,5	1	Задание /Наблюдение
Тема 7. Ручная стойка	1,5	0,5	1	Задание /Наблюдение
Тема 8. Осмотр экспертом.	1	0,5	0,5	Задание /Наблюдение
Онлайн консультация	0,5	-	0,5	-
Итоговый контроль	1	-	1	Тест
Итого	16	6,5	9,5	

2.2 Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»

Место проведения	Форма проведения	Наименование тем	Общая трудоемкость, час.	Реализация программы			
				1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Онлайн -платформа	Анкетирование	Входной контроль	0,5	-/0,5	-	-	-
Онлайн -платформа	Видеозанятие / Прямой эфир	Блок 1. Подготовка и психология	5,5	2/1,5	1/1	-	-
Онлайн -платформа	Прямой эфир	Промежуточная аттестация	0,5	-	-/0,5	-	-
Онлайн -платформа	Видеозанятие / Прямой эфир	Блок 2. Техника показа	8		1/0,5	2/2	1/1,5
Онлайн -платформа	Прямой эфир	Онлайн консультация	0,5	-	-	-	-/0,5
Онлайн -платформа	Тест	Итоговый контроль	1	-	-	-	-/1
		Итого:	16	4	4	4	4

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
БЫСТРОВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

УТВЕРЖДЕНО

Индивидуальный предприниматель

 /Быстрова М. А

Приказ № 1 от «13» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 16 а.ч.

Автор-составитель:

Быстрова Марина Александровна

Москва – 2026 г.

3 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»

Программа вариативна, возможны изменения в содержании тем. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения.

Входной контроль. Анкета (Приложение 1).

Анкета из 15 вопросов: опыт обучающегося, порода и возраст собаки, опыт выставок, цели обучения. Ответы помогают преподавателю учесть уровень подготовки обучающегося.

БЛОК 1. ПОДГОТОВКА И ПСИХОЛОГИЯ

Тема 1. Подготовка собаки к выставке.

Теория: уход перед выставкой; виды выставочных рингов, выбор ширины и материала под собаку; требования к выставочному лакомству, рецепт и количество на одну выставку.

Практика: подобрать ринговку для своей собаки, приготовить выставочное лакомство, отправить отчет с фото.

Текущий контроль: Прямой эфир

<https://telemost.yandex.ru/p/9423cf01-ece5-9925-5583-11fa57c8d885>

Тема 2. Уверенность хендлера.

Теория: из чего складывается уверенность в ринге; типичные страхи хендлеров и разбор реальных ситуаций; «эффект зеркала» — как состояние владельца передается собаке; приемы работы с волнением.

Практика: письменный разбор собственного страха по шаблону, упражнение на уверенность.

Тема 3. Темперамент и контакт с собакой.

Теория: роль темперамента в оценке собаки; типы темперамента и их особенности в обучении; игра как основа контакта; приемы получения фокуса внимания собаки.

Практика: упражнения на игру и фокус внимания, видеоотчет.

Текущий контроль: Прямой эфир

<https://telemost.yandex.ru/p/9423cf01-ece5-9925-5583-11fa57c8d885>

Промежуточная аттестация. Тест по темам 1–3. (Приложение 2)

БЛОК 2. ТЕХНИКА ПОКАЗА

Тема 4. Основы движения.

Теория: как эксперт оценивает движение собаки; работа с ринговкой в движении; положение головы и шеи; почему нельзя кормить собаку с рук в движении.

Практика: отработка движения на поводке со своей собакой, видеозапись.

Текущий контроль: Прямой эфир

<https://telemost.yandex.ru/p/9423cf01-ece5-9925-5583-11fa57c8d885>

Тема 5. Движение в ринге: «туда-обратно» и по кругу.

Теория: прибавленная рысь; движение «туда-обратно»: траектория, скорость, торможение перед экспертом, завершение свободной стойкой; движение по кругу: дистанция, место для тренировок.

Практика: видеозапись движения «туда-обратно» и по кругу.

Текущий контроль: Прямой эфир

<https://telemost.yandex.ru/p/9423cf01-ece5-9925-5583-11fa57c8d885>

Тема 6. Свободная стойка.

Теория: основы свободной стойки и типичные ошибки; остановка собаки в стойку; работа с лакомством в стойке; положение хвоста.

Практика: постановка свободной стойки, видеозапись.

Текущий контроль: Прямой эфир

<https://telemost.yandex.ru/p/9423cf01-ece5-9925-5583-11fa57c8d885>

Тема 7. Ручная стойка.

Теория: положение головы и шеи; постановка передних и задних лап; хвост и уши в ручной стойке; разбор типичных ошибок.

Практика: постановка ручной стойки, фото или видеозапись.

Текущий контроль: Прямой эфир

<https://telemost.yandex.ru/p/9423cf01-ece5-9925-5583-11fa57c8d885>

Тема 8. Осмотр экспертом.

Теория: порядок осмотра собаки экспертом; зубная формула и показ зубов; приучение к осмотру; показ на столе и рампе, как правильно поднимать собаку на стол.

Практика: показ зубов и приучение к осмотру, видеозапись.

Текущий контроль: Прямой эфир

<https://telemost.yandex.ru/p/9423cf01-ece5-9925-5583-11fa57c8d885>

Видео консультация. Прямой эфир

<https://telemost.yandex.ru/p/9423cf01-ece5-9925-5583-11fa57c8d885>

Итоговый контроль. Тест (Приложение 3)

4 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»

В ходе обучения осуществляется несколько видов контроля: входной, текущий, итоговый и промежуточная аттестация

Входной контроль проводится в начале курса в форме анкеты. (Приложение 1)

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется педагогом учебной группы в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в середине курса, в форме тестирования. (Приложение 2)

Освоение программы заканчивается итоговым контролем. (Приложение 3) Итоговый контроль проводится на платформе в виде тестирования, с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

Критерии оценивания итогового контроля:

Итоговый контроль пройден – от 10 до 15 правильных ответов из 15 вопросов теста – «зачет»

Итоговый контроль не пройден – 9 и менее правильных ответов из 15 вопросов теста – «незачет»

Итоговый контроль проходит с использованием компьютерных средств.

5 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»

5.1 Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»

Обучение построено от простого к сложному: подготовка собаки и психология хендлера → техника движения → стойка → осмотр экспертом. В каждой теме — видеоурок с показом приёма, самостоятельная отработка со своей собакой, отчёт на платформе и обратная связь преподавателя.

При реализации Программы в учебном процессе используются глобальные и локальные компьютерные сети для обеспечения доступа к информационным образовательным ресурсам и для управления учебным процессом независимо от местонахождения человека.

Занятия построены на следующих принципах обучения:

- интерактивности;
- открытости;
- гибкости;
- адаптивности;
- передаваемости;
- ориентация на потребителя;
- индивидуализации;

При проведении занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Online - занятие. Занятия являются асинхронными – в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия;

- online-занятие (online-консультация);
- фрагменты и материалы образовательных Интернет-ресурсов;
- адресные дистанционные консультации.

Уроки-Видеозанятие можно смотреть в любое время и выполнять задания.

В программе учитывается следующее:

- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
- психолого-физиологические особенности обучающихся;
- потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

5.2 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»

Существует определенная материально-техническая база, обеспечивающая реализацию программы. Для работы в системе обучающемуся выделяется логин и пароль.

Вход в личный кабинет: <https://marinabystrova.getcourse.ru/cms/system/login>

Рабочее место обучающегося должно быть оснащено компьютером с подключением к сети Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Материально-социально-гуманитарная база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи или отдельный Wi-Fi-канал;
- Для передачи звука рекомендовано использовать отдельные микрофоны с шумоподавлением (не рекомендуется использовать встроенные микрофоны камер);
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1 шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;

- MacBook Air со встроенными камерой и микрофоном
- Звуковая система Dolby Audio;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome

5.3 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги) дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024;
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;
- 512 Мб оперативной памяти;
- 200 Мб свободного дискового пространства;
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.4 Кадровое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с действующим нормативно-правовым документом: Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Требования к образованию и обучению: Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности, или успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Требования к опыту практической работы:

– Не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника - для старшего педагога дополнительного образования;

– Не менее двух лет в должности тренера-преподавателя или педагога дополнительного образования соответствующей направленности - для старшего тренера-преподавателя.

Особые условия допуска к работе:

– Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

– Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

5.5 Учебно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы.

Литература:

1. Опаринская З. С. Общий экстерьер собак: пособие для курсов судей-экспертов по собаководству. — М., 2008. — 72 с.
2. Ерусалимский Е. Л. Экстерьер собаки и его оценка. — 2-е изд. — М.: Издатцентр, 2002. — 192 с.
3. Положение о сертификатных выставках РКФ (утв. решением Президиума РКФ 16.10.2019).
4. Модель стандарта породы МКФ (FCI).
5. Стандарты пород РКФ / FCI.

5.6 Оценочные материалы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Курс по хендлингу HANDLER.PRO БАЗА 2026»

Проведение мониторинга успеваемости обучающихся. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ИП Быстрова М. А. онлайн платформа <https://marinabystrova.getcourse.ru/cms/system/login>

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего и итогового контроля.

Входной контроль.

1. Ваши фамилия и имя.
2. Ваш возраст.
3. Город(регион), в котором вы живете.
4. Порода вашей собаки (или порода, которую планируете показывать).
5. Возраст вашей собаки.
6. Сколько лет вы занимаетесь собаками (кинологией)?
7. Есть ли у вас опыт участия в выставках? Сколько выставок вы прошли?
8. Показывали ли вы собаку в ринге сами или собаку показывал хендлер?
9. Есть ли у вашей собаки титулы и оценки? Какие?
10. Вы владелец, заводчик (питомник) или хендлер?
11. Проходили ли вы раньше обучение хендлингу? Где и какое?
12. Что сейчас даётся вам в ринге труднее всего (движение, стойка, контакт с собакой, волнение и т. п.)?
13. Чего вы хотите достичь после курса?
14. К какой ближайшей выставке вы готовитесь (название, дата)?
15. Как вы узнали о курсе?

Промежуточная аттестация.

1. Какие ринговки используют профессиональные хендлеры?
а) капроновые и верёвочные; б) Реско и цепи; в) любые, главное — яркие.
 2. Какую ширину ринговки Реско рекомендуют всем щенкам и застенчивым собакам?
а) 1 см; б) 5 мм; в) 3 мм.
 3. Какое лакомство лучше брать на выставку?
а) сухое покупное; б) мелкое печенье; в) свежее влажное мясо, приготовленное дома крупными кусками.
 4. Чем опытный хендлер отличается от новичка?
а) опытные не боятся ринга; б) боятся все, но опытные умеют контролировать эмоции; в) страх зависит от породы собаки.
 5. Как справиться со страхом нового?
а) идти в страх: каждый следующий выход в ринг даётся легче; б) пропускать крупные выставки; в) не выходить в ринг без хендлера.
 6. Что такое «эффект зеркала»?
а) собаку учат стоять перед зеркалом; б) эксперт смотрит на отражение собаки; в) собака отражает внутреннее состояние владельца.
 7. Какой навык решает сразу много проблем показа: хвост, уши, аппетит и драйв в ринге?
а) игра с хендлером; б) долгие прогулки; в) строгий ошейник.
- Ответы:** 1 — б; 2 — а; 3 — в; 4 — б; 5 — а; 6 — в; 7 — а.

Итоговый контроль.

1. Сколько сырого мяса готовить на одну выставку на каждые 20 кг веса собаки?
а) 100 г; б) 300 г; в) 1 кг.
 2. Кому подходит ринговка Реско шириной 5 мм?
а) только взрослым уверенным собакам весом до 3 кг; б) всем щенкам; в) крупным породам.
 3. Чем флегматик отличается в обучении?
а) учится быстро и быстро забывает; б) учится долго, но помнит навсегда; в) не поддаётся обучению.
 4. Почему игра с собакой — основа показа?
а) утомляет собаку перед рингом; б) заменяет груминг; в) снимает стресс и даёт драйв: собака держит хвост и ест в ринге.
 5. Где лучше тренировать движение по кругу?
а) на улице, на открытом пространстве; б) в небольшом зале; в) только на беговой дорожке.
 6. Как держать ринговку в движении?
а) длинно, рука свободно движется; б) максимально коротко, рука неподвижна; в) намотав на запястье.
 7. Каким должно быть положение головы собаки в движении?
а) смотрит на хендлера; б) опущена вниз; в) в профиль.
 8. Почему нельзя кормить собаку с рук в движении?
а) собака начнёт поворачивать голову на хендлера; б) собака переест; в) это запрещено правилами выставки.
 9. Чем завершается движение «туда-обратно»?
а) уходом из ринга; б) свободной стойкой перед экспертом; в) ручной стойкой на столе.
 10. Что делать, подбегая к эксперту в движении «туда-обратно»?
а) ускориться; б) резко остановиться; в) заранее начинать притормаживать.
 11. Главное правило работы с куском в свободной стойке:
а) кусок вниз — собака идёт, кусок вверх — собака стоит; б) кусок всегда у носа собаки; в) кусок бросать на пол.
 12. Что главное в ручной стойке?
а) положение лап; б) положение головы и шеи: голова прямо, шея высоко; в) положение хвоста.
 13. За какие места берут лапы при постановке в ручной стойке?
а) за кисть и пальцы; б) за шерсть; в) за плечо и скакательный сустав.
 14. Сколько зубов у собаки в норме?
а) 42; б) 38; в) 44.
 15. Как правильно поднимать собаку на стол?
а) за ринговку; б) руки под грудью за передней лапой и между задними лапами; в) за холку и хвост.
- Ответы:** 1 — б; 2 — а; 3 — б; 4 — в; 5 — а; 6 — б; 7 — в; 8 — а; 9 — б; 10 — в; 11 — а; 12 — б; 13 — в; 14 — а; 15 — б.